



# MARTIN MOTTET – ENSEIGNANT D’EPS (CHOLET)

---

## **STAPS (Psychologie) – Thèse soutenue en janvier 2015**

### **Apprendre à naviguer à l’aide d’une carte en course d’orientation : Contribution à la compréhension de l’expérience vécue par des débutants lors d’un cycle d’enseignement**

Cette thèse visait à apporter une contribution à la connaissance de l'activité et de l'apprentissage de la navigation spatiale à l'aide d'une carte dans des environnements complexes et incertains chez des orienteurs débutants lors d'un cycle d'enseignement de Course d'Orientation (CO). Cette recherche a été conduite dans le programme de recherche du Cours d'action (Theureau, 2006), avec l'ambition de rendre compte du caractère singulier de l'expérience vécue d'orienteurs débutants engagés dans différentes tâches de CO. Huit étudiants en STAPS se sont portés volontaires pour participer à l'étude. Trois types de données ont été recueillies et analysées : (a) des données d'enregistrement audiovisuels des comportements et communications à partir de caméra embarquée, (b) des enregistrements de coordonnées géoréférencées à partir de GPS, et (c) des données de verbalisation obtenues lors d'entretien d'autoconfrontation. Les résultats ont permis de caractériser l'expérience de navigation spatiale vécue par les orienteurs débutants ainsi que de rendre compte de la dynamique de transformation de leur activité au cours du cycle dans les différentes tâches de CO en relation avec leur performances et certains indicateurs de performance. Les résultats permettent de repenser la nature du problème de navigation spatiale traditionnellement considéré dans la littérature et mettent en évidence les dimensions physiques, sociales, culturelles et matérielles de l'expérience de la navigation spatiale. Cette recherche ouvre sur des implications pratiques dans le domaine de l'enseignement de la CO.

Mise à jour le 1 décembre 2016