

Département Sciences du sport et éducation physique

Conférence, suivie d'échanges libres

Les sciences aiment l'EPS

Judi 31 mars 2016 de 13h30 à 17h30 (entrée libre)



2^e édition de la journée
annuelle organisée par le
département 2SEP
de l'ENS Rennes

en partenariat avec



École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Bretagne

L'objectif de cette journée est de présenter aux différents acteurs de l'EPS (étudiants en STAPS, enseignants d'EPS, formateurs, enseignants-chercheurs, ou encore inspecteurs) l'actualité des connaissances scientifiques dans un domaine touchant la discipline et de discuter de leurs implications pratiques en cours d'EPS.

Le thème retenu pour 2016 est :

Susciter des interactions entre élèves pour favoriser leurs apprentissages en EPS : pourquoi et comment ?

- ✓ Dans quelles mesures les dispositifs pédagogiques amenant les élèves à interagir entre eux (tutorat, apprentissage coopératif, ...) peuvent-ils favoriser leurs apprentissages en EPS ?
- ✓ Que sait-on des effets de ces interactions ? Les transformations visées par ces dispositifs se limitent-elles au développement de compétences sociales ?
- ✓ Quelles conditions pédagogiques sont les plus favorables pour engendrer ces transformations ?
- ✓ En quoi de tels dispositifs peuvent-ils contribuer à une EPS plus inclusive ?
- ✓ Quelle place ces dispositifs peuvent-ils tenir au sein des approches pluri-disciplinaires dans un EPLE ?

Deux enseignants-chercheurs en STAPS seront présents pour répondre à ces questions au travers de présentations orales se basant notamment sur un travail réalisé en amont par l'ESPE et les enseignants-stagiaires d'EPS de l'Académie de Rennes. Ces présentations seront suivies de questions ouvertes.

André Canvel, Inspecteur général d'EPS
Julien Gagnebien, IA - IPR EPS

introduiront cette journée
qui est gratuite et ouverte à tous.



Lucile LAFONT

Professeur des Universités à l'UFR STAPS de Bordeaux, directrice de l'équipe Vie Sportive du Laboratoire Cultures Éducation Sociétés (LACES, EA 4140) (jusqu'en janvier 2016), responsable du groupe Interactions sociales et acquisitions (ISA) dans le LACES.

Spécialiste des modèles relationnels et interactifs des acquisitions, Lucile Lafont travaille sur les procédures de guidage déployées par l'enseignant selon les contextes, la nature de la tâche et les acquisitions visées. En matière d'interactions entre élèves en EPS, elle étudie et dirige des recherches sur le rôle acquisitif du tutorat, du travail en dyades et de l'apprentissage coopératif.



Jacques SAURY

Professeur des Universités à l'UFR STAPS de Nantes, directeur du Laboratoire Motricité, Interactions, Performance (EA 4334).

Spécialiste des dimensions collectives de l'activité en sport et en éducation physique, il s'intéresse depuis une dizaine d'années à l'étude des interactions entre élèves dans divers dispositifs d'apprentissage collectifs et coopératifs en EPS, dans une perspective de recherche se référant aux théories de l'enaction et de la cognition située. Il est co-auteur de l'ouvrage « *Actions, significations et apprentissages en EPS* » (2013, Éditions Revue EPS), et du blog <https://apprendreeps.wordpress.com/>

ENS Rennes
Campus de Ker Lann
Avenue Robert Schuman
35170 BRUZ - FRANCE

Contact : david.matelot@ens-rennes.fr

www.sciencesport.ens-rennes.fr