

Les sciences aiment l'EPS

Mardi 27 janvier 2026 | 13h30 - 17h15



12^e édition
de la journée
organisée par le
département 2SEP
de l'ENS Rennes

en partenariat avec



L'élève à besoins éducatifs particuliers en EPS : enjeux scientifiques et professionnels

Si l'inclusion scolaire s'impose aujourd'hui comme une ambition sociétale majeure, elle ne peut être appréhendée sans interroger ses fondements et ses implications dans un contexte éducatif en mutation. L'école inclusive, en lien avec la thématique globale du handicap et des vulnérabilités sociales, questionne la notion de « norme » et de « marge » et engage une réflexion sur l'organisation des apprentissages et l'action des professionnels. L'éducation physique et sportive (EPS), discipline singulière par ses pratiques corporelles et ses expériences collectives, se trouve au cœur de ces enjeux : elle doit adapter ses contenus, inventer des dispositifs capacitants et garantir l'accès aux savoirs moteurs et sociaux pour tous les élèves.

Cependant, plusieurs défis persistent : comment penser l'inclusion comme un continuum et non comme une différence radicale ? Quelles adaptations didactiques et pédagogiques permettent de répondre aux besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP), notamment ceux porteurs de troubles du spectre autistique (TSA) ? Comment outiller les enseignants pour ajuster leurs modalités de guidage et structurer des environnements sécurisants favorisant l'engagement moteur et social ?

Cette 12^e édition des Sciences aiment l'EPS propose de croiser les regards sociologiques, scientifiques, professionnels et institutionnels pour éclairer ces questions. Les interventions successives aborderont le paradigme inclusif et ses enjeux pour l'EPS, présenteront un état de la littérature scientifique sur l'inclusion des EBEP avec un focus sur les TSA, partageront des retours d'expériences et des dispositifs pédagogiques, et offriront le regard de l'inspection académique. Enfin, un grand témoin viendra synthétiser les apports et ouvrir des perspectives. L'objectif global de cette édition est de penser et construire des pratiques inclusives qui renforcent la présence, la participation et les apprentissages de tous les élèves en EPS.

Programme :

13h30-13h45 : Accueil et introduction

13h45-14h15 : **L'inclusion, un nouveau paradigme scolaire, une nouvelle ambition sociétale : « marge », « norme » et ce que peut l'EPS**, par Aziz Jellab - PU en sociologie & IGESR

14h15-15h00 : **De la littérature scientifique sur l'inclusion des EBEP en EPS à l'élève porteur d'un TSA**, par Marie-France Fanton-Bayrou - MCF en sciences de l'intervention

15h00-15h15 : Pause

15h15-16h00 : **EBEP et EPS : quelles modalités d'intervention face à la diversité des APSA et des besoins ? Retour d'expériences**, par Vincent Lefrançois - Enseignant d'EPS

16h00-16h30 : **L'EBEP en EPS : le regard de l'inspection académique en Bretagne**, par Isabelle Couëdon - IA-IPR EPS

16h30-17h15 : **Grand témoin**, par Aziz Jellab - PU en sociologie & IGESR



Université
de Rennes

Amphithéâtre
École normale
supérieure de
Rennes
Campus de Ker Lann
11, avenue Robert Schuman
35170 BRUZ - FRANCE
Contact : simon.hudo@ens-rennes.fr