

LES SCIENCES AIMENT L'EPS RENNES, 31/01/2019

L'EPS FACE AUX « DÉCROCHEURS »
DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE.
QUELLE CONTRIBUTION DE L'EPS DANS LA LUTTE
CONTRE LA SÉDENTARITÉ ?

Projet

« 10000 P.A.S par jour,
créons ENSEMBLE un
habitus santé »

2015-2018

LP Thomas Jean Main NIORT
Académie de Poitiers

Marie-Noëlle SABIN-COUDERT



Une réponse proposée
dans un **CONTEXTE**
précis ...



... pas
une
recette
miracle !

CONTEXTE INITIAL 2011 / 2012

Les élèves

- problématiques de santé multiples et préoccupantes
(surpoids, addictions, pathologies chroniques, pathologies articulaire et musculaires)
- vécu sportif associatif quasi inexistant
- déficit de confiance et image très négatives d'eux-mêmes.

Représentations en EPS TRES négatives ancrées :

- contexte jugé dévalorisé et dévalorisant
- Regard violent porté sur les élèves perçus en EPS comme peu compétents et peu capables d'investissement positif et de progrès.
- Aucun rayonnement positif sur l'extérieur, au contraire.



Un regard fataliste posé sur un contexte perçu comme un « cumul de handicaps »

L'établissement

- LP tertiaire public majoritairement féminin
- Orientations souvent subies

Une AS « Fantôme » :

- 10 licenciés sur 450 élèves soit 2% en 2011/2012 pour 2 forfaits d'AS
- Participation quasi inexistante aux rencontres UNSS les mercredis AM
- Pôle de responsabilisation non exploité.

Cours d'EPS : stratégies d'évitement

- Dispensés autorisés par RI à ne pas assister aux cours d'EPS → multiplication de CM → stigmatisation de l'établissements
- Oublis de tenue → exclusions de cours

QUESTIONNEMENT

Enseignant = fonctionnaire d'état =
MISSION DE SERVICE PUBLIC : peut-on se satisfaire de proposer sans adhésion ?

ENJEU DE SANTE PUBLIQUE
(Pôle de prévention) :
agir sur les causes plutôt que les conséquences de la sédentarité ?



LP « **dernier rempart** » avant la vie physique d'adulte...
Quelle en sera la gestion si les comportements « d'exclusion » sont « tolérés » en EPS ?

S'adresser à **TOUS** les élèves y compris aux « décrocheurs » de l'activité physique :
obligation de moyen ou de résultat ?

NECESSITE DE TROUVER DES POINTS D'APPUI POUR TRANSFORMER DANS LE TEMPS CE CONTEXTE INITIAL



CONTEXTE INITIAL

Points d'appui

Equipe EPS restreinte
« entre continuité et nouveau »

Des expérimentations
initiales encourageantes

Beaucoup de projets dans
l'établissement mais cohérence
difficilement perceptible. (améliorer la
lisibilité et créer un sens global).



Niort = ville des mutuelles :
élément facilitateur pour d'éventuels
partenariats Sport Santé ?



Rentrée 2014,
nouvelle Provisoire
soutien sans faille aux
initiatives innovantes
partenaire présente et efficace
pour accompagner la mise en
place d'un projet ambitieux

3 OBJECTIFS VISES POUR REpondre A NOTRE PROBLEMATIQUE LOCALE

CONTRIBUER A UN
RAYONNEMENT
POSITIF DE
L'ETABLISSEMENT
SUR L'EXTERIEUR



CONTRIBUER A
L'INSTAURATION
ET AU MAINTIEN
D'UN CLIMAT
SCOLAIRE POSITIF
ET APAISE

CONTRIBUER A
LA LUTTE
CONTRE LA
SEDENTARITE

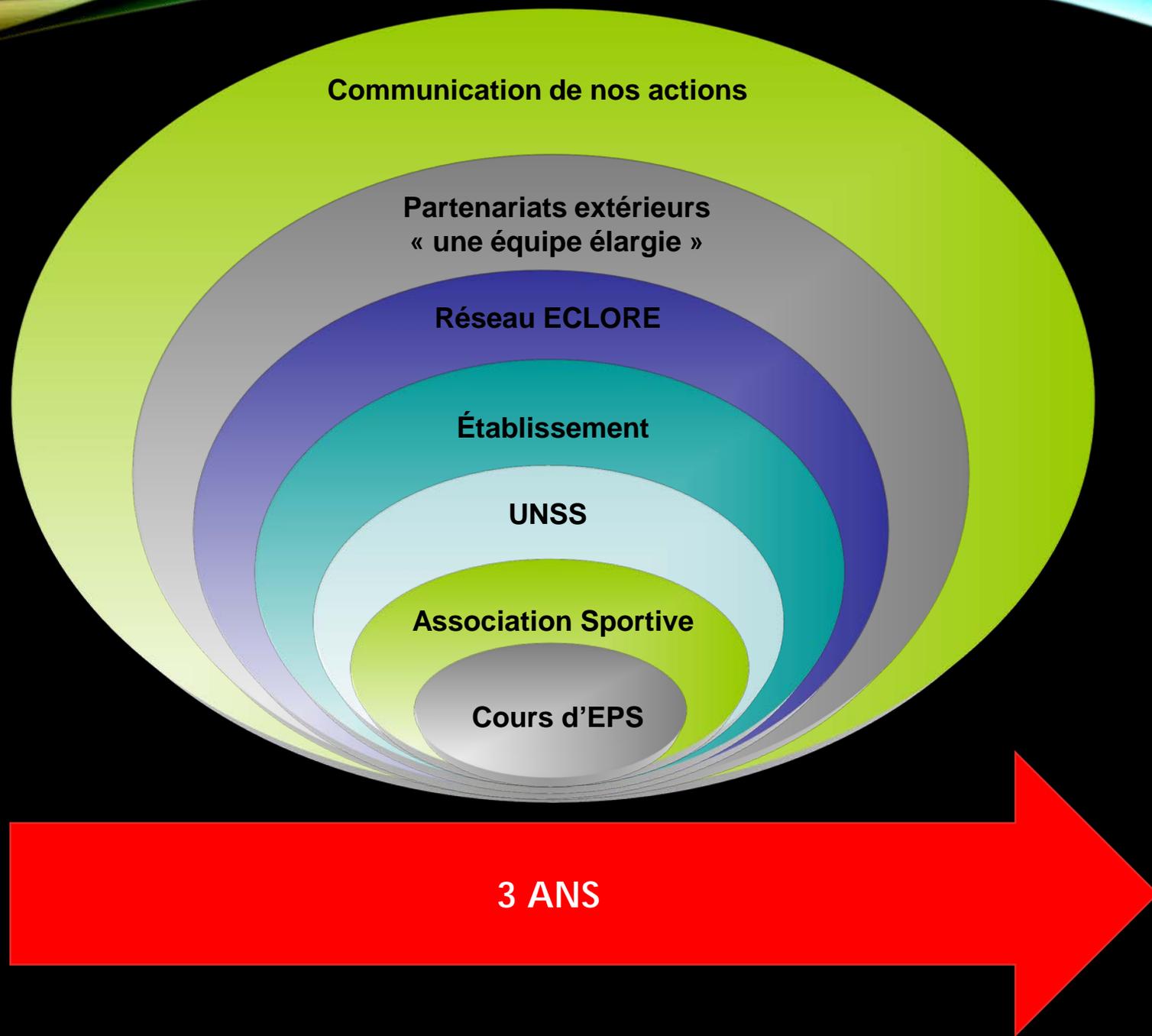
CONTINUITE



ATELIER THEMATIQUE :
Le sport scolaire comme
lieu d'éducation à la
santé et de lutte contre
l'inactivité physique

(ACCESSIBILITE INNOVATION
RESPONSABILISATION
3 axes du

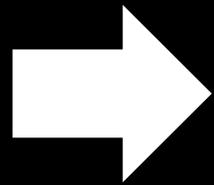
Plan National de Développement du Sport
Scolaire 2016/2020)





Susciter l'ENGAGEMENT initial...
de l'ENSEMBLE de la communauté éducative.

**10000 pas
par jour ?**





Projet 10000 PAS par jour 2017/2018



Fiche de prêt de la montre :

NOM : _____ Prénom : _____ Classe : 2BPARCU

Date de prêt : Mardi 3 octobre 2017 Date de retour : Mardi 10 octobre 2017

Je note chaque soir en me couchant le nombre de pas effectué pendant la journée, la distance parcourue et l'activité physique (nature et durée) réalisée. Je rends cette fiche complétée à Mme SABIN-COUDERT, mon professeur d'EPS le mardi 10 octobre 2017 avec la montre, le chargeur, la boîte, l'élastique, la notice et le sachet plastique.

Jours	Nombre de pas 	Distance parcourue 	Activité physique et sportive (nature et durée)
Mardi 03/10/17			
Mercredi 04/10/17			
Judi 05/10/17			
Vendredi 06/10/17			
Samedi 07/10/17			
Dimanche 08/10/17			
Lundi 09/10/17			

Bilan de la semaine :

.....

.....

Problèmes techniques éventuels rencontrés avec la montre :

.....

.....

Fiche de prêt à rendre avec la montre.



Prêt des montres podomètres pendant une semaine (temps scolaire et temps personnel) puis recueil des données

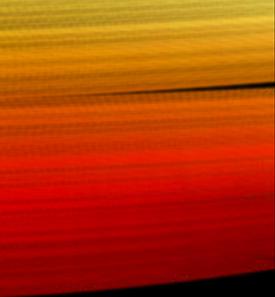


Projet professionnel concret pour nos élèves de première bac pro gestion administration



Verdict sans appel !

Hormis les agents (nos champions toutes catégories), élèves, enseignants et personnels administratifs ne sont pas assez actifs !.
OBJECTIF : accroître le temps d'activité physique quotidien de l'ENSEMBLE des membres de la communauté éducative (parents + partenaires et agents)



ACCESSIBILITE

Cotisation symbolique

10 € + tee-shirt offert



Offre de pratique quotidienne

Midis, soirs et mercredis

diversifiée

accessible à tous



Pôle responsabilisation exploité

Formation de JO UNSS dans les
différents rôles

Arbitre, reporters, organisateurs,
secouristes.

Pôle compétitif non éludé (COMPLEMENTARITE ET NON OPPOSITION)

Championnat de Sport Partagé

Championnats LP

(Badminton et Basket 3 x3)

Projet d'intégration Hand Ball

Participation et création de rencontres UNSS « ENSEMBLE »

Hand ENSEMBLE, Danse ENSEMBLE,
Tennis de table ENSEMBLE

Pôle promotionnel valorisé

Participation à l'ensemble des
rencontres (100% gazon, 100%
beach, 100% urbain, raids...)

INNOVATION

ANCRAGE DANS L'ERE DU NUMERIQUE

Utilisation des montres
podomètres connectées lors
des rencontres UNSS
(Défit', La Lycéenne, Raids,
journée sport/santé...)

IMPLICATION DE L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE + PARTENAIRES

Défis marche ENSEMBLE
Journées banalisées
Concours

MOTS DU JOUR SANTE



RENCONTRE DE DEUX PROJETS SANTE BIEN-ÊTRE

Echange avec le lycée Jules Fil
de Carcassonne
(1 journée de formation UNSS)

LP A L'INITIATIVE DE LA MISE EN PLACE DE NOUVELLES RENCONTRES UNSS

1^{er} défit' connecté
Journée Sport/Santé
Danse ENSEMBLE

INTERDISCIPLINARITE

Concours photo « 4 mains
pour 10000 Pas »
Concours de customisation
des bracelets des montres.

RESPONSABILISATION

ETALONNER



PRESENTER



ACCUEILLIR



GERER



INTERVIEWER



CONCEVOIR



ORGANISER



RECONNAISSANCE

RECOMPENSES ET RAYONNEMENT

LES PARTENAIRES



28/05/2018 Les 3 recteurs des académies de Bordeaux, Poitiers et Limoges ainsi que le Directeur de l'ARS signent une convention au LP. La Nouvelle République titrera le lendemain : **Education à la santé : l'exemple Thomas Jean Main.**



LA COMMUNICATION

PRESSE ECRITE
Soutien sans faille de la Nouvelle République. Courrier de l'Ouest

INTERNET
Une du site UNSS Nationale en janvier 2016 + SR UNSS Poitiers

RADIO
Interview radios locales (Prix Ethique) + Guy BIRENBAUM consacre sa chronique au projet sur FRANCE INFO le 6 mai 2016

SIGNATURE CONVENTION ARS/EN
Lieu : LP Thomas Jean Main
Présentation du projet aux 3 recteurs de Nouvelle Aquitaine + 50 personnalités le 28/05/2018 → Education à la santé : l'exemple Thomas Jean Main. Titrera la Nouvelle République le 29/05/2018

COLLOQUES ET PUBLICATIONS

- Colloque international Pierre de Coubertin Poitiers Nov 2015
- (Actes parus ed Revue EPS collection recherche et formation « Le sport au service de l'éducation et des connaissances » Juin 2016
- Revue EPS n° 370 L'EPS en LP, pas de fatalité
- PHOSPHORE n° 78 dec 2016
- Revue AFAE n° 1 2018 (Association Française des Acteurs de l'Education).
- Salon ESS Niort 2016

RESEAUX SOCIAUX

TWITTER : @Aniort 170 abonnés

Page FACEBOOK : Association Sportive LP TJ MAIN 261 abonnés

DES RECOMPENSES

- Prix National Ethique et Sport Scolaire 2016
- Prix citoyen 2017 (inspection académique)
- Prix du projet presque parfait ICSSA 2017
- Prix challenge MGEN Sport/Santé 2016, 2017, 2018

DOSSIER DE PRESSE

75 pages
Outil de communication partenaires
Mémoire du projet



Investissement massif et unanime pendant les trois années du projet (plus de 100 personnes mobilisées chaque semaine sur les marches ENSEMBLE connectées). + élèves non ciblés par l'expérimentation à l'origine massivement demandeurs pour participer à l'évaluation diagnostique.

Un climat scolaire positivement impacté (actions = lieux d'échanges, de dialogue). En salle des professeurs, on compare le nombre de pas !.

Une réflexion collective qui progresse et s'enrichit (groupes d'enseignants d'EPS volontaires/AS) autour de la problématique posée par les élèves « décrocheurs » de l'activité physique.

BILAN



Projet généralisé à l'ensemble des agents de la ville et de la Communauté d'Agglomération Niortaise par la SMACL Santé devenue TERRITORIA MUTUELLE

Juin 2016 : **30% de licenciés (es) à l'AS dont 70 % filles** et 50% de JO

Des compétences d'enseignantes qui se diversifient et s'enrichissent (communication, gestion des partenariats...)

Un « dossier » complexe, à sans cesse défendre car les représentations négatives à priori sont tenaces et ce public « fragile » souvent sacrifié.

LE MOT DE LA FIN

« Je retiendrai que l'activité physique est importante pour la santé. Maintenant que nous savons où nous nous situons et que vous nous avez montré le chemin, à nous de changer nos habitudes » Marine, T BP ARCU 2018



Merci pour votre attention





ANNEXES

RÉALISER UNE ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ORIGINALE ET MOTIVANTE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE INITIALE DE L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE POUR SUSCITER UNE PRISE DE CONSCIENCE COLLECTIVE.

(ÉLÈVES DE SECONDES, PREMIÈRE ANNÉE DE CAP, ENSEIGNANTS, AGENTS, PERSONNELS ADMINISTRATIFS + PARTENAIRES)



RÉFÉRENCE OMS :
10000 PAS (ACTIVITÉ
PHYSIQUE QUOTIDIENNE
MINIMALE)



DÉFINITION DE LA
SANTÉ OMS : « LA SANTÉ
EST UN ÉTAT DE
COMPLET BIEN-ÊTRE
PHYSIQUE, MENTAL ET
SOCIAL, ET NE CONSISTE
PAS SEULEMENT EN UNE
ABSENCE DE MALADIE
OU D'INFIRMITÉ. »

1 MONTRE
PODOMÈTRE
CONNECTÉE POUR
MESURER LE NOMBRE
DE PAS QUOTIDIEN ET
LA DISTANCE
PARCOURUE.



DIFFERENTS QUESTIONNAIRES :
de rentrée, Ricci Gagnon (auto évaluation pour
déterminer profil inactif, actif ou très actif)

TEST D'AUTO EVALUATION

(D'après J. Ricci et L. Gagnon, université de Montréal, modifié par F. Laureys et JM. Séné)

Le questionnaire d'auto-évaluation permet de déterminer votre profil : inactif, actif ou très actif ?

Calculez en additionnant le nombre de points (1 à 5) correspondant à la case cochée à chaque question.

(A) COMPORTEMENTS SEDENTAIRES	POINTS					SCORES
	1	2	3	4	5	
Combien de temps passez-vous en position assise par jour (loisirs, télé, ordinateur, travail, etc.) ?	+ de 5 h <input type="checkbox"/>	4 à 5 h <input type="checkbox"/>	3 à 4 h <input type="checkbox"/>	2 à 3 h <input type="checkbox"/>	Moins de 2 h <input type="checkbox"/>	
Total (A)						
(B) ACTIVITES PHYSIQUES DE LOISIR (DONT SPORTS)	1	2	3	4	5	SCORES
Pratiquez-vous régulièrement une ou des activités physiques ?	Non <input type="checkbox"/>				Oui <input type="checkbox"/>	
A quelle fréquence pratiquez-vous l'ensemble de ces activités ?	1 à 2 fois / mois <input type="checkbox"/>	1 fois / semaine <input type="checkbox"/>	2 fois / semaine <input type="checkbox"/>	3 fois / semaine <input type="checkbox"/>	4 fois / semaine <input type="checkbox"/>	
Combien de minutes consacrez-vous en moyenne à chaque séance d'activité physique ?	Moins de 15 min <input type="checkbox"/>	16 à 30 min <input type="checkbox"/>	31 à 45 min <input type="checkbox"/>	46 à 60 min <input type="checkbox"/>	Plus de 60 min <input type="checkbox"/>	
Habituellement comment percevez-vous votre effort ? Le chiffre 1 représentant un effort très facile et le 5, un effort difficile.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	
Total (B)						
(C) ACTIVITES PHYSIQUES QUOTIDIENNES	1	2	3	4	5	SCORES
Quelle intensité d'activité physique votre travail requiert-il ?	Légère <input type="checkbox"/>	Modérée <input type="checkbox"/>	Moyenne <input type="checkbox"/>	Intense <input type="checkbox"/>	Très intense <input type="checkbox"/>	
En dehors de votre travail régulier, combien d'heures consacrez-vous par semaine aux travaux légers : bricolage, jardinage, ménages, etc. ?	Moins de 2 h <input type="checkbox"/>	3 à 4 h <input type="checkbox"/>	5 à 6 h <input type="checkbox"/>	7 à 9 h <input type="checkbox"/>	Plus de 10 h <input type="checkbox"/>	
Combien de minutes par jour consacrez-vous à la marche ?	Moins de 15 min <input type="checkbox"/>	16 à 30 min <input type="checkbox"/>	31 à 45 min <input type="checkbox"/>	46 à 60 min <input type="checkbox"/>	Plus de 60 min <input type="checkbox"/>	
Combien d'étages, en moyenne, montez-vous à pied chaque jour ?	Moins de 2 <input type="checkbox"/>	3 à 5 <input type="checkbox"/>	6 à 10 <input type="checkbox"/>	11 à 15 <input type="checkbox"/>	Plus de 16 <input type="checkbox"/>	
Total (C)						
Total (A)+(B)+(C)						

RESULTATS

- Moins de 18 : Inactif
- Entre 18 et 35 : Actif
- Plus de 35 : Très actif



Fiche de renseignements EPS



Classes de secondes

Nom : Prénom : Classe :
 Date de naissance : J'habite à :
 Tel père : Tel mère :
 La classe dans laquelle je me trouve correspond-elle à la section que j'avais choisie ? : Oui Non
 Projet professionnel :

Cui suis-je ?



J'ai une activité physique : Régulière et intense Régulière Occasionnelle Jamais
 Je fume : beaucoup Occasionnellement Jamais
 Mon sommeil : 10 à 12 h 8 à 10 h 6 à 7 h Moins de 6 h
 Je suis asthmatique : Non Oui J'ai un traitement Non Oui
 Pathologies articulaires ou musculaires : Non Oui Lesquelles ? :
 Autre Problème de santé :
 Fréquence cardiaque au repos :
 Nombre de pas moyen par jour : moins de 10000 Plus de 10000

Santé et activité physique



Activités programmées en EPS seconde au lycée professionnel Thomas Jean Main	Badminton	Aérosport	Course en durée
J'ai déjà pratiqué cette activité au collège, à l'AS ou en club			
Je me sens en réussite dans cette activité			
Je me sens capable d'aider les autres dans cette activité			

Étais-tu licencié (e) à l'AS de ton collège ? Oui Non
 Es-tu : Interne Demi-pensionnaire Externe
 Sport Sport (s) pratiqué (s) en club ? :
 Envisages-tu de t'inscrire à l'AS du lycée : Oui Non
 Si oui, pour quelles activités et quand ?



Cette année, au lycée, tu vas participer au projet 10000 pas par jour...



En conclusion, je me sens : au top de ma forme ! Quelques petits efforts ne me feraient pas de mal ...

MOT DU JOUR SANTE : (supports de dialogue et d'échanges)
sédentarité, alimentation, addictions, sommeil, gestion du stress...

EXIGENCES COMMUNES :

Tenue, hygiène, matériel.

INFORMATIONS SYSTEMATIQUES SUR :

Les différentes actions du projet, l'AS et l'UNSS

COURS D'EPS

LES INAPTES :

Présence en cours d'EPS
OBLIGATOIRE pour tous les
élèves inaptes (inclusion
de tous les élèves ayant
une inaptitude partielle,
totale ou en situation de
handicap)



Offre de pratique
quotidienne
diversifiée et
accessible au
plus grand
nombre (midis,
soirs, mercredis)



L'ASSOCIATION SPORTIVE

ACCESSIBILITE
INNOVATION
RESPONSABILISATION
RECONNAISSANCE

Engagement dans les activités
ENSEMBLE et le Sport Partagé +
compétitions LP (/ profil de nos élèves
et leurs formations) + projet
d'intégration en sport-co (hand et BB)
des élèves du LP avec des lycéennes
de HN.



Une cotisation
symbolique (10 €)
avec tee-shirt
offert à
l'inscription



Utilisation des montres podomètres
connectées sur les différentes
activités proposées (prendre
conscience de l'activité
supplémentaire / ref OMS)

RECONNAISSANCE DE L'INVESTISSEMENT DES ELEVES (ESTIME DE SOI, VALORISATION, CONFIANCE)

- Mails d'information systématiques + photos à l'ensemble de la communauté éducative
- Systématiquement reçus dans le bureau de la Chef d'Etablissement le lendemain des rencontres pour être félicités
- Félicités par les enseignants et autres personnels



JO UNSS formés, valorisés et en action dans tous les
domaines du projet 10000 P.A.S
(gestion du projet, organisation journée sport Santé UNSS,
présentation du projet 10000 P.A.S...)



Organisation de la journée UNSS Sport Santé

Les élèves de l'AS
du LP Thomas Jean Main
vous souhaitent la bienvenue
à la rencontre
UNSS départementale
SPORT / SANTE



Journée Nationale du Sport Scolaire 14/09/2016



Participation aux concours
proposés par l'UNSS Nationale
(ex : concours de flashmob
pour danser à l'Euro 2016)



Participation à La Lycéenne
(Bordeaux 2018)
Montres podomètres



Mise en place du premier
Défit' UNSS connecté (Cross
académique Angoulême 2016)



L'UNSS

Accessibilité
Innovation
Responsabilisation

Echange avec le Lycée Jules Fil de Carcassonne
en décembre 2017
(Rencontre de deux projets santé bien-être)
→ 1 journée de formation UNSS



Présence sur toutes les
rencontres UNSS les mercredis
(Pôle promotion et
responsabilisation valorisé →
RECONNAISSANCE)
Engagement dans le Sport
Partagé

Formation de Jeunes Officiels Organisateurs,
Reporters et Secouristes présents et efficaces
sur les différentes rencontres.



Des concours mêlant acteurs et
interdisciplinarité et donnant lieu à des
expositions

Concours photo 4 mains pour 10000 P.A.S

Concours customisation bracelets de
montres



L'ETABLISSEMENT

Les marches ENSEMBLE connectées →
rendez-vous hebdomadaires incontournables



Etalonnage du
lycée en nombre
de pas par les
élèves de la
classe ULIS

Reconnaissance, récompenses et rayonnement



Evènements de grande ampleur mobilisant l'ENSEMBLE du lycée
+ parents et partenaires



Travail en partenariat avec les infirmières scolaires du réseau systématiquement invitées et présentes sur les différentes actions :

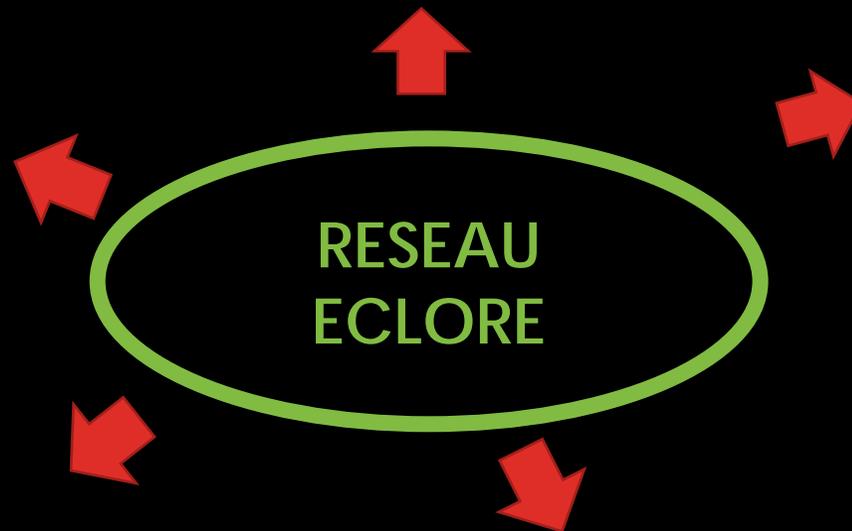
- Journées Sport Santé UNSS
- Formation UNSS Sport Santé
- Marches ENSEMBLE en équipes avec les élèves



Participation d'équipes d'établissement du réseau ECLORE (élèves + enseignants) lors des actions mobilisant l'ensemble de notre établissement.



Présence, soutien et implication des Chefs d'établissements et directeurs d'école du réseau lors des journées de formation (suivi et relais du projet via Twitter)



Implication de collègues de PSE (prévention Santé Environnement) → liens activité physique et effets



Invitations systématiques et présence de tous les établissements du réseau ECLORE lors des journées Sport / Santé UNSS organisées par nos élèves :

- Collège Jean Zay (REP)
- Collège Rabelais
- Lycée Jean Macé
- Lycée Horticole

- Sensibilisation / découverte et partage actions projet 10000 P.A.S (prêt des montres podomètres connectées aux élèves)
- Responsabilisation et formations d'élèves d'autres établissements pour proposer des ateliers (CrossFit Lycée Paul Guérin / relaxation, gestion du stress Jean Macé)



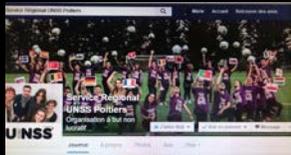
PRESSE ECRITE

Soutien sans faille de la Nouvelle République.
Courrier de l'Ouest



INTERNET

Une du site UNSS Nationale
en janvier 2016 + SR UNSS Poitiers



RADIO

Interview radios locales
(Prix Ethique)

+

Guy BIRENBAUM
consacre sa chronique
au projet sur FRANCE
INFO le 6 mai 2016



SIGNATURE CONVENTION ARS/EN

Lieu : LP Thomas Jean Main
Présentation du projet aux 3 recteurs de Nouvelle
Aquitaine + 50 personnalités le 28/05/2018 →
Education à la santé : l'exemple Thomas Jean
Main titrera la Nouvelle République le 29/05/2018



COLLOQUES ET PUBLICATIONS

- Colloque international Pierre de Coubertin Poitiers Nov 2015
- (Actes parus ed Revue EPS collection recherche et formation « Le sport au service de l'éducation et des connaissances) Juin 2016
- Revue EPS n° 370 L'EPS en LP, pas de fatalité
- PHOSPHORE n° 78 dec 2016
- Revue AFAE n° 1 2018 (Association Française des Acteurs de l'Education).
- Salon ESS Niort 2016

LA COMMUNICATION

RESEAUX SOCIAUX

TWITTER : @Aniort 170 abonnés

Page FACEBOOK : Association Sportive LP TJ MAIN 261 abonnés



DES RECOMPENSES

- Prix National Ethique et Sport Scolaire 2016
- Prix citoyen 2017 (inspection académique)
- Prix du projet presque parfait ICSSA 2017
- Prix challenge MGEN Sport/Santé 2016,2017,2018

DOSSIER DE PRESSE

75 pages
Outil de communication
partenaires
Mémoire du projet

LES PARTENAIRES



Investissement massif et unanime pendant les trois années du projet (plus de 100 personnes mobilisées chaque semaine sur les marches ENSEMBLE connectées). + élèves non ciblés par l'expérimentation à l'origine massivement demandeurs pour participer à l'évaluation diagnostique.

Un climat scolaire positivement impacté (actions = lieux d'échanges, de dialogue). En salle des professeurs, on compare le nombre de pas !.

Une réflexion collective qui progresse et s'enrichit (groupes d'enseignants d'EPS volontaires/AS) autour de la problématique posée par les élèves « décrocheurs » de l'activité physique.

Modification du RI de l'établissement / inaptitudes → **fin de l'absentéisme en cours d'EPS**, diminution très conséquente du nombre de CM d'inaptitudes totales. Apparition fréquente de CM d'inaptitudes partielles → adaptations.

Projet généralisé à l'ensemble des agents de la ville et de la Communauté d'Agglomération Niortaise par la SMACL Santé devenue TERRITORIA MUTUELLE

BILAN



D'un lycée professionnel à l'image dégradée concernant l'activité physique des élèves à un établissement qui **rayonne positivement** de ce point de vue → signature de la convention ARS / EN le 28/05/2018 en présence des 3 recteurs de Nouvelle Aquitaine : **Education à la santé : l'exemple Thomas Jean Main** titrera la Nouvelle République le 29/05/2018

Juin 2016 : **30% de licenciés (es) à l'AS dont 70 % filles** et 50% de JO

Des **compétences d'enseignantes qui se diversifient et s'enrichissent** (communication, gestion des partenariats...)

Reconnaissance : Invitation des élèves sur des événements prestigieux (dont ils étaient exclus auparavant) : Team Rio La Rochelle, VIP matchs Chamois Niortais, Ligue 1 Bordeaux, Stade Rochelais Rugby. Récompenses : baptêmes de l'air, montres personnalisées, produits de beauté...

Un « dossier » complexe, à sans cesse défendre car les représentations négatives à priori sont tenaces et ce public « fragile » souvent sacrifié.



PowerPoint réalisé par Marie-Noëlle SABIN-COUDERT

Enseignante EPS LP Thomas Jean Main NIORT
Académie de Poitiers

Contact : Marie-Noelle.Sabin-Coudert@ac-poitiers.fr