



9^e congrès Delphine Thevenet

13, 14, et 15 mai 2019

Sommaire

Mot du directeur du département 2SEP.....	5
Informations sur le déroulement du congrès.....	6
Présentations orales	6
Présentations posters.....	6
Prix « Delphine Thevenet ».....	6
Prix « Coup de cœur du public » et Prix « Poster »	6
Activités sportives à Cap Multisports	7
Remerciements.....	7
Résumés des lauréats 2018.....	8
Lauréat du prix « Delphine Thevenet » 2018.....	8
Analyse de la charge de travail de joueuses de football professionnelles en D1 féminine [SVS]	8
Lauréat du prix « Coup de cœur du public » - Communication orale 2018.....	8
Relations entre information disponible sur le corps du tireur et conduite motrice du gardien de football en situation de penalty [SVS]	8
Lauréat du prix « Coup de cœur du public » - Poster 2018.....	9
Manifestation des préjugés liés au poids en EPS : effet de la corpulence des élèves sur la quantité et la qualité des interactions enseignant-élèves en classe [SHS].....	9
Programme 2018.....	10
Présentations orales	12
Lundi 13 mai	12
O.1 Perceptions, définitions et expériences du talent dans le sport de haut niveau : une étude de cas exploratoire [2A / SHS]	12
O.2 Les ressorts intégrés et intériorisés de la dévalorisation de la femme dans les publicités de Tennis Magazine (1989-2010) [2A / SHS]	12
O.3 Le surf pour le développement ? Etude de Surf Insertion, ONG française travaillant vers une durabilité sociale et environnementale avec des jeunes défavorisés [2A / SHS]	13
O.4 Mobilité sociale vs Changement social : quelle perspective pour les parents d'enfants en situation de handicap à travers la pratique de la danse ? [2A / SHS]	14
O.5 Corps de sportif. Cors de danseur. Métissage ou cloisonnement des formes de techniques corporelles ? [2A / SHS]	14
O.6 Etre une femme au CrossFit : faire varier les contours de son corps pour redéfinir ceux des genres ? [2A / SHS].....	15
O.7 Influence de la cible de comparaison des élèves sur leur niveau de conformisme en EPS [2A / SHS]	16
O.8 Socialisation par les thérapies à médiations corporelles en institution psychiatrique [2A / SHS]..	17
O.9 Effets du mode de déplacement sur l'apparition de la fatigue lors de phases ascendantes de trail [2A / SVS]	17
O.10 Grandes voies, leader fixe ou réversible : une approche physiologique [2A / SVS]	18
O.11 Estimation de la Dépense Énergétique sur des périodes de marche intermittente sans état stable de VO2 [2A / SVS].....	19

O.12 Analyse Biomécanique de l'impact de la latéralité et du niveau de pratique sur le franchissement de haie chez des athlètes féminines [2A / SVS].....	19
O.13 Etude de l'impact de la compétition sur la régulation de l'effort au sein d'une situation de cyclisme en réalité virtuelle [2A / SVS].....	20
Mardi 14 mai.....	21
O.1 Les effets de l'utilisation des bâtons sur la modification cinématique de la locomotion et sur les paramètres physiologiques en randonnée pédestre [1A / SVS]	21
O.2 Une pluralité de modalités d'exercice en step : quelle influence sur la difficulté perçue ? [1A / SVS]	21
O.3 Impact du changement de scoring sur les charges de travail internes et externes des badistes [1A / SVS].....	22
O.4 Influence de l'utilisation de magnésie sur la performance, l'effort et la fatigue, en contexte d'escalade de difficulté [1A / SVS]	23
O.5 Etude de la fréquence de foulée optimale chez les trailers non experts en phase ascendante [1A / SVS].....	23
O.6 Agilité réactive en sports collectifs : Validation méthodologique d'un test [1A / SVS]	24
O.7 Etude comparative entre une course pieds-nus et une course chaussée en termes d'économie de course et d'angle de foulée [1A / SVS].....	24
O.8 Comparaison de la dépense énergétique lors d'un déplacement en longboard, cruiser et march [1A / SVS]	25
O.9 Effet aigu de l'étirement dynamique sur les facteurs déterminants l'économie de course et la performance en endurance chez des coureurs à pied masculins entraînés [1A / SVS]	26
O.10 Influence de l'inclinaison du dossier sur le pattern de pédalage et la consommation d'oxygène en vélo couché [1A / SVS].....	26
O.11 Conception de la culture commune par les enseignants d'EPS en collège en fonction des milieux sociaux [1A / SHS].....	27
O.12 Motifs d'engagement et de légitimation du bodysurfeur dans le champ des pratiques surfiques [1A / SHS].....	28
O.13 L'influence des stéréotypes sexués sur le choix du thème d'entraînement dans la CP5 en EPS : effets sur la motivation autodéterminée des élèves [1A / SHS]	28
O.14 Les dispositions individuelles de l'engagement en ultra-endurance au regard de la post-modernité [1A / SHS].....	29
O.15 L'homosexuel sportif : entre pratiques traditionnelles et sport LGBT [1A / SHS].....	30
O.16 L'intégration de l'esport aux Jeux Olympiques : quelle légitimité accordée par les individus de la sphère sportive ? [1A / SHS]	30
O.17 Un vécu artistique permet-il aux enseignants d'EPS novices de mieux vivre les dilemmes en classe ? [1A / SHS].....	31
O.18 Proximité des corps : une question d'espace ? [1A / SHS].....	32
O.19 Influence de la satisfaction du besoin de nouveauté sur l'auto-détermination de la motivation en EPS [1A / SHS].....	32
Mercredi 15 mai.....	35
O.1 Apport des centrales inertielles pour l'estimation de la cinématique articulaire en natation : enjeux actuels et perspectives [4A / SVS]	35
O.2 L'écriture d'une histoire collective : communauté de pratique et interdisciplinarité [4A / SHS].....	35
O.3 « Rythmes du stade » : Les sensibilités à l'effort en course à pied en France (c. 1910 – c. 1930) [4A / SHS].....	36
O.4 Elaboration d'un projet de recherche sur le problème corps/esprit : histoire (et futur envisagé) d'un cheminement épistémologique [4A / SVS].....	37
O.5 La livraison de repas à vélo dans la ville de Rennes : ce que nous révèle la participation observante [4A / SHS].....	37

O.6 Etude des normes genrées au travers du processus de naturalisation au cœurs des encyclopédies pour adoslescentes (ENS Lyon) et au travers de la politique gouvernementale du congé parental partagé au Royaume Uni (Université de Birmingham) [Pré-lab / SHS]	38
O.7 Pluralité des pratiques d'Education physique et sportive dans le premier degré et étude du processus de décision. Un enjeu de démocratisation scolaire ? [4A / SHS]	39
O.8 Approche innovante du temps de réaction en réalité virtuelle [4A / SVS].....	39
O.9 Socio-Histoire de l'introduction des technologies numériques dans le football. Le cas de l'assistance vidéo, de la fin des années 1990 à aujourd'hui [4A / SHS]	40
O.10 Qui sont ces femmes pratiquant la boxe voilées lors de créneaux spécifiquement féminins ? Une analyse socio-conative donnant la parole aux protagonistes des polémiques françaises [4A / SHS]..	41
Présentations posters	42
<i>Session Posters 1A & 2A – Mardi 14 mai 15h10-16h40</i>	42
Prix « Delphine Thevenet » et « Coup de cœur du public » : anciens lauréats.	44

Mot du directeur du département 2SEP

Il est des marronniers que nous nous réjouissons de voir grandir chaque année un peu plus. Ce n'est pas exactement les mêmes projets parce que ce n'est pas les mêmes élèves. Ce n'est pas totalement différent non plus puisque les cohortes participent de l'heureuse transmission intergénérationnelle d'une envie, d'une joie de franchir cette ligne d'arrivée que le mois de mai incarne. C'est un rite de passage pour les Première Année. C'est un autre rite pour les Quatrième Année qui ferment alors une parenthèse de leur jeune vie.

Pour autant, nous avons le plaisir de vivre ces trois jours d'une extrême richesse et qui nous font prendre conscience que des âmes vives ont une fois de plus fait bourgeonner les fruits de la raison avec témérité, volonté, délicatesse ou puissance, mais toujours avec labeur, sueur et envie. Une fois de plus, l'équipe du département aura développé sa belle énergie pour tisser autour de l'événement un écrin de bienveillance et d'exigence.

Mais cette année, le nom du directeur aura changé. Merci à Jacques Prioux d'avoir été à la tête du département pendant 14 ans. C'est avec responsabilité que j'essaie d'en assumer la suite. Cette année, le nom du directeur a changé, disais-je, et ça ne changera rien parce que l'avenir s'écrit, d'abord et surtout, par et pour les jeunes pousses que nous avons le plaisir de voir s'épanouir...

Jean-Nicolas Renaud

Informations sur le déroulement du congrès

Présentations orales

Les présentations orales ont lieu dans la Salle du Conseil. Chaque présentation orale dure 7' et est suivie par 8' de questions et d'échanges avec le jury (et éventuellement avec le public pour les élèves en 3A et 4A).

Pour des soucis d'organisation, il est impératif que les durées des temps de présentation et de questions soient respectées. Les communicants seront alertés du temps de présentation restant à 6'. Une fois le temps des 7' de présentation écoulé, le jury se réserve le droit de mettre fin à la présentation bien qu'elle ne soit pas encore terminée.

Présentations posters

Les présentations posters ont lieu dans le hall situé entre la Salle du Conseil et la Bibliothèque. Les posters seront accrochés le lundi matin. Lors de la session de présentation des posters, les communicants restent près de leurs posters, attendant que les jurys viennent écouter leur présentation (durée de 5') et échanger sur le travail réalisé (durée de 5').

Prix « Delphine Thevenet »

Le prix « Delphine Thevenet » est décerné chaque année par le jury à un(e) élève ou à un duo d'élèves de 1^{ère} ou 2^{ème} année. L'attribution de ce prix prend en compte la qualité scientifique du travail qui a été réalisé, mais aussi d'autres aspects importants liés au travail de recherche (e.g., l'originalité, la mise en perspective du travail réalisé) et liés au chercheur lui-même (e.g., l'implication, l'enthousiasme, la persévérance).

Prix « Coup de cœur du public » et Prix « Poster »

Le public décerne chaque année le prix « Coup de cœur du public » et le prix « Poster ». Aucun critère particulier n'est défini pour l'attribution de ces prix. Chacun des participants au congrès ayant assisté aux présentations orales et aux présentations des posters aura à choisir la présentation orale (Prix « Coup de cœur du public ») et la présentation poster (Prix « Poster») qu'il aura préférées selon ses propres sensibilités, qu'elles soient portées sur le travail de recherche, sur la personnalité du ou des communicant(s), ou sur les deux à la fois. Les prix « Coup de cœur du public » et « Poster » seront décernés à ou aux élève(s) qui auront remporté le plus de voix. Plusieurs prix « Coup de cœur du public » ou « Poster » pourront être décernés en cas d'ex-aequo. À noter que la personne ou le duo qui aura remporté le prix « Delphine Thevenet » pourra tout à fait recevoir aussi ces prix.

Activités sportives à Cap Multisports

Un temps convivial autour de différentes activités sportives, en salle, est prévu le mercredi en fin de journée à la suite du congrès. Les activités sportives se dérouleront à Cap Multisports à Cap Malo de 18h à 19h30.

Remerciements

Un grand merci à Marine Chatony, Sébastien Normand, Christine Bardet et Patricia Frin. Ils sont un soutien indispensable à l'organisation et à la tenue de ce congrès.

Résumés des lauréats 2018

Lauréat du prix « Delphine Thevenet » 2018

Analyse de la charge de travail de joueuses de football professionnelles en D1 féminine [SVS]

Jade LEBASTARD & Fanny RAINGEAUD

Contexte et objectifs : Le football féminin s'est énormément développé ces dernières années. Néanmoins, les études sur le football féminin restent largement minoritaires comparé au football masculin. Notre étude s'inscrit dans cette dynamique de développement, en analysant la charge de travail d'un match de football de D1 féminine. Notre étude visait à étudier la charge de travail des joueuses de football d'une équipe de D1 féminine. Une analyse globale ainsi qu'une analyse par postes étaient réalisées, dans le but de connaître les exigences physiques d'un match. L'objectif étant d'adapter l'entraînement et à terme, d'optimiser la performance.

Méthode : Onze joueuses professionnelles (22.2 ± 3.7 ans) de niveau national ont participé à cette étude. Des tests anthropométriques et d'effort incrémental étaient réalisés deux semaines avant le début des mesures. Les données de charge interne (FC) et de charge externe (approche par seuils de vitesse, approche par Metabolic Power) étaient récoltées pendant cinq matchs de D1 féminine.

Résultats : Concernant la charge interne, les joueuses passaient en moyenne 58.8 min (± 9.8 min) dans la zone de haute intensité de FC (HHRE). Pour ce qui est de la charge externe, les joueuses parcouraient en moyenne 9020.3 m (± 692.8 m) par match. L'étude de la distance parcourue par seuils de vitesse a également été réalisée. L'analyse par postes semblait montrer que la charge de travail était plus importante pour les milieux de terrain. D'autre part, les différentes approches utilisées montraient que la différenciation défenseuses centrales et latérales ainsi que milieux centrales et excentrées semble pertinente dans l'analyse de la charge de travail.

Discussion et conclusion : Ces résultats restent qualitatifs et ne sont applicables qu'à l'unique équipe étudiée. Néanmoins, ils montrent que l'utilisation de différentes approches pour quantifier la charge de travail semble permettre un gain de précision dans son estimation. Enfin, l'analyse par postes montre que des différences se dessinent, suggérant l'adaptation des stratégies d'entraînement en fonction de ces derniers.

Lauréat du prix « Coup de cœur du public » - Communication orale 2018

Relations entre information disponible sur le corps du tireur et conduite motrice du gardien de football en situation de penalty [SVS]

Clément PICARD & Sébastien CASTELLO

Contexte : Il n'est pas rare que le penalty soit considéré comme un élément reposant sur la chance du gardien. Pourtant, cette manière de penser est complètement remise en cause lorsque l'on se tourne vers les statistiques individuelles d'arrêts de chaque portier : celles-ci peuvent varier de 5-10% d'arrêts à plus de 40% sur toute une carrière. Si beaucoup de travaux ont déjà cherché à expliquer la perception ou la motricité du gardien en situation de penalty, très peu se sont penchés sur le lien entre ces deux pôles.

Objectifs : Nous avons cherché à déterminer l'impact de la vision de l'orientation des hanches et du pied d'appui du tireur sur le comportement du gardien, en situation de penalty.

Méthode : Notre expérimentation s'est basée sur la capture de mouvement d'un portier mis en situation de penalty, face à un écran sur lequel était projeté le tireur. Certaines parties du corps du joueur étaient floutées sur les vidéos, et nous observions l'impact de ces occultations sur la réponse motrice du sujet.

Résultats : Les données récoltées nous ont permis d'observer un impact fort de l'occultation des hanches. Lorsque cet élément est caché, le gardien agit plus rapidement, en bougeant beaucoup ses mains et à l'inverse en préparant moins ses membres inférieurs au lancement de l'action. L'autre résultat marquant concerne l'occultation du pied d'appui : celle-ci n'entraîne pas de modification dans le comportement du sujet.

Conclusion : Ces résultats nous ont permis d'aboutir à deux réponses. D'une part, le gardien prend de l'information au niveau des hanches du tireur pour agir en situation de penalty. D'autre part, le portier semble ne pas saisir l'information présentée par le pied d'appui.

Lauréat du prix « Coup de cœur du public » - Poster 2018

Manifestation des préjugés liés au poids en EPS : effet de la corpulence des élèves sur la quantité et la qualité des interactions enseignant-élèves en classe [SHS]

Justine DUVERGER

Objectifs : L'obésité est un fléau sanitaire majeur dans notre société. Parce qu'elle s'adresse à tous les élèves et qu'elle propose des expériences sportives, l'EPS pourrait contribuer à lutter contre ce fléau en délivrant un enseignement indifférencié entre les élèves en surpoids et ceux de corpulence normale. Malheureusement, des études mettent en évidence chez les enseignants la présence de préjugés implicites et explicites liés au poids des élèves. Ces préjugés les conduisent à formuler des attentes plus faibles pour ces derniers : ils s'attendent moins à ce qu'un élève en surpoids soit compétent en EPS. L'objectif de cette étude est d'établir un lien entre la corpulence des élèves et le nombre et la qualité des interactions délivrées. Nous faisons l'hypothèse que les élèves en surpoids recevront moins d'interactions et seront davantage soumis à un style contrôlant (vs soutenant l'autonomie) en raison d'attentes plus faibles envers ces derniers.

Méthode : 4 enseignants d'EPS et leurs 95 élèves dont 30 perçus en surpoids ont participé à cette étude. Les classes ont été filmées en continu afin d'analyser a posteriori la quantité et la qualité des interactions. Les enseignants étaient soumis à trois questionnaires mesurant les attentes de motivation, la corpulence perçue de chaque élève et les causes de survenue du surpoids selon l'enseignant.

Résultats : Les résultats de l'ANOVA montrent qu'il n'y a pas d'effet significatif du statut corporel sur la quantité des interactions, le type de climat délivré et les attentes de motivation [$F(3, 91) = .65, p = .59$].

Discussion - Conclusion : Ces résultats sont encourageants pour la profession car ils mettent en lumière l'établissement d'un traitement non différencié entre les élèves quelles que soient leurs corpulences. L'importance de mettre les élèves sur le même pied d'égalité est indéniable pour donner l'envie à tous de pratiquer une activité physique à long terme.

Programme 2018

Lundi 13 mai				
Installation				
13h30	M1	RAINGEAUD	Fanny	SHS
13h50	M1	LESGOURGUES	Jérémy	SHS
14h10	M1	JOLY	Florian	SHS
14h30	M1	GUESNON	Estelle	SHS
14h50	M1	FORESTIER	Anthony	SHS
15h10	M1	DINIER	Laurie	SHS
PAUSE 20'				
15h50	M1	COMMO	Barbara	SHS
16h10	M1	BOSCHEL	Melvil	SHS
16H30	M1	BOUCHAN	Jérôme	SVS
16H50	M1	CASTELLO	Sébastien	SVS
17H10	M1	CHANTEAU	Adrien	SVS
17H30	M1	CLASTRES	Camille	SVS
17H50	M1	PICARD	Clément	SVS
18H10	FIN DE LA JOURNEE			

Mardi 14 mai				
08h30	L3	THOURET	Mathilde	SVS
08h50	L3	DORDAIN	Philippine	SVS
09h10	L3	PEYRACHON	Romane	SVS
09h30	L3	PERRIN	Titouan	SVS
09h50	L3	NAVARRO-CANO	Mathilde	SVS
PAUSE 20'				
10h30	L3	LE BASTARD	Jade	SVS
10h50	L3	ROUGNANT	Théo	SVS
11h10	L3	FRABOULET	Quentin	SVS
11h30	L3	BOUVET	Antoine	SVS
11h50	L3	BERTIN	Félix	SVS
PAUSE				
13h30	L3	BERNARD	Lucas	SHS
13h50	L3	GOEMARE	Pablo	SHS
14h10	L3	PETIT	Marine	SHS
14h30	L3	MALE	Arthur	SHS
14h50	L3	LE BASTARD	Jade	SHS
15h10	1h30 – POSTERS – L3 & M1			
16h50	L3	LE BOULC'H	Mickaël	SHS
17h10	L3	PORCHER	Mathilde	SHS
17h30	L3	DUVERNE	Tristan	SHS
17h50	L3	RIGAUD	Kévin	SHS
18h10	FIN DE LA JOURNEE – Délibération jury			

Mercredi 15 mai				
08h30	M2	DELHAYE (visio)	Erwan	SVS
08h50	M2	PERESSE	Alizée	SHS
09h10	M2	CHEBRE	Aurélien	SHS
09h30	M2	RAOUL	LISA	SVS
09h50	M2	ALLARD	Nicolas	SHS
PAUSE 20'				
10h30	M2	KLEIN (visio)	Hélène	SHS
10h50	M2	QUERIO	Thibault	SHS
11h10	M2	LIMBALLE	Annabelle	SVS
11h30	M2	DESFONTAINES	Pierrick	SHS
11h50	M2	COSTE	Pauline	SHS
12h10	Remise Prix D. Thevenet			
12h30	Repas partagé			
14h00	Rangement			
14h30	Conférence Mickaël ATTALI – CNU STAPS			
15h45	Sylvain Ville – Retour d'un ancien élève			
18h00	Sport – CAP MALO			
19h30	FIN DU CONGRES			

Présentations orales

Lundi 13 mai

O.1 Perceptions, définitions et expériences du talent dans le sport de haut niveau : une étude de cas exploratoire [2A / SHS]

Fanny RAINGEAUD

fanny.raingeaud@ens-rennes.fr

Objectif : L'objectif à travers cette étude de cas exploratoire est d'explorer la conceptualisation du talent et du talent sportif selon les experts du monde du sport est d'envisager à travers leurs expériences les concepts d'innéité et de multi-dimensionnalité.

Méthode : Entretiens semi-directifs avec trois professionnels du sport de haut niveau, un entraîneur intervenant dans les stages de détections et deux jeunes volleyeuses de section sport choisies à travers une méthodologie s'apparentant au RDS.

Résultats : L'analyse des entretiens a montré que les trois enquêtés conçoivent le talent selon une perspective développementaliste, il résulterait de la combinaison entre un « don » et son optimisation. Le talent est également conçu comme multiple, la référence aux productions des enquêtés dans différents domaines d'expertise a permis d'illustrer cette conception.

Discussion : Lien familiaux, environnement sportif, les « opportunités exogènes » permettant à l'individu de développer son talent sont non négligeables (Bloom, 1985). Cependant l'idée d'une « pratique délibérée » pour développer un certain talent apparait comme nécessaire mais non suffisante. Plus que la perception en elle-même du talent il semble que les convictions des experts quant à ces perceptions auraient un impact sur les performances. En vue d'une croissance des potentialités des sportifs de haut niveau il serait intéressant de développer sur ce versant de la performance.

Conclusion : Les perceptions des experts du monde sportif permettraient de tendre à la compréhension du phénomène qu'est le talent. Une telle approche reproduite dans des domaines d'expertise divers serait nécessaire pour saisir l'entièreté de la complexité talent.

O.2 Les ressorts intégrés et intériorisés de la dévalorisation de la femme dans les publicités de Tennis Magazine (1989-2010) [2A / SHS]

Jérémy LESGOURGUES

jeremy.lesgourgues@ens-rennes.fr

Contexte et objectifs : La fin du XX^e siècle est le théâtre d'une émancipation progressive de la femme. Dans tous les domaines, la recherche de l'égalité homme-femme constitue un objectif permanent de nos sociétés contemporaines. Cependant, des écarts encore conséquents apparaissent entre les deux sexes, notamment dans le milieu sportif. Notre travail se concentre sur l'analyse des représentations de la femme véhiculées au sein des publicités de *Tennis Magazine*. Il s'agit d'observer l'impact de la féminisation et de la démocratisation de la pratique sur les manières dont les femmes sont représentées dans le mensuel.

Méthode : Tout d'abord, une analyse quantitative a renseigné sur les occurrences d'apparition des différents modèles féminins mis en avant sur les publicités. Ensuite, une analyse qualitative a été réalisée : les publicités représentatives de l'ensemble du corpus publicitaire ont été décryptées par le système mythologique emprunté à Roland Barthes.

Résultats et discussion : Les femmes ne sont représentées que marginalement sur les publicités par rapport à leurs homologues masculins malgré une émancipation constante au fil du temps (10,2% en 1993 contre 20,8% en 2000 et 31,8% en 2009). Leur présence devient progressivement une condition *sine qua non* à partir du moment où il n'y a plus d'exclusivité masculine sans que cela puisse être considéré comme une violence symbolique à leur égard. D'autre part, l'accroissement de la visibilité des femmes s'opère plus dans une logique de loisir que compétitive en adéquation avec la diversification des contenus publicitaires à l'aube des années 2000 qui s'ouvrent vers un panel plus large de publicités.

Conclusion : En raison de la démocratisation simultanée de la pratique, l'émancipation féminine au sein du magazine reste inachevée. L'inégalité sexuée de départ devient complexe à saisir alors qu'elle perdure toujours de manière parcellaire dans les éléments environnants ; la démocratisation masque alors l'émancipation.

O.3 Le surf pour le développement ? Etude de Surf Insertion, ONG française travaillant vers une durabilité sociale et environnementale avec des jeunes défavorisés [2A / SHS]

Florian JOLY

florian.joly@ens-rennes.fr

Objectif : Cette étude a examiné comment une organisation de sport de glisse tente d'associer les dimensions sociales et environnementales de la durabilité.

Méthode : Nous avons collecté des données à travers un travail ethnographique de terrain et des entretiens semi-structurés avec des praticiens et partenaires d'une ONG française appelée « Surf Insertion ». Cet organisme travaille depuis une vingtaine d'années à offrir des camps de surf et des activités environnementales aux jeunes défavorisés.

Résultats : Les personnes interrogées (surfeurs) pensent que le surf a des avantages internes en tant qu'outil de sensibilisation écologique, contrairement aux non-surfeurs (travailleurs sociaux et partenaires environnementaux). Pour la plupart des praticiens, une action pédagogique supplémentaire était nécessaire pour que le surf ait un impact positif en termes de durabilité sociale.

Discussion : Les limites structurelles et le nombre de partenaires impliqués font qu'il est extrêmement difficile pour « Surf Insertion » de créer une relation durable avec les enfants. De plus, les acteurs du surf, du social et de l'environnement ne se rencontrent pas et n'échangent pas sur les liens qu'ils pourraient faire entre leurs actions. Ainsi, le praticien de Surf Insertion est le seul à associer le surf à l'apprentissage social et environnemental, ce qui peut se révéler inefficace.

Conclusion : A l'heure actuelle, la plupart des mouvements sociaux sont liés à la dimension sociale ou environnementales de la durabilité sans les relier. Comme la durabilité environnementale ne pourra

être atteinte sans durabilité sociale et un certain niveau de cohésion sociale (Washington, 2018), l'effort de Surf Insertion est particulièrement pertinent et doit être soutenu par les acteurs publics et privés afin d'en améliorer leur portée. Un tel soutien permettrait de mener une enquête plus approfondie sur la façon dont les jeunes sont transformés par leurs actions et l'organisation d'un véritable suivi des participants.

O.4 Mobilité sociale vs Changement social : quelle perspective pour les parents d'enfants en situation de handicap à travers la pratique de la danse ? [2A / SHS]

Estelle GUESNON

estelle.guesnon@ens-rennes.fr

Objectif(s) : Notre étude exploratoire visait à étudier les différentes stratégies, relatives à la théorie de l'identité sociale, qui sont envisagées par les parents pour leur enfant en situation de handicap moteur à travers la pratique de la danse.

Méthode : 2 sujets féminins ont été interrogés lors de deux entretiens. Le premier sous forme non dirigée prend la forme d'un récit de vie et le second s'appuie sur les propos recueillis lors du premier entretien pour questionner davantage les parents sur les stratégies qu'ils envisagent pour leur enfant au sein de la société mais aussi à travers la pratique de la danse. 2 arbres thématiques ont été construits à partir du recueil de données.

Résultats : Nous avons décelé que Elena est davantage tournée vers la stratégie du changement social pour sa fille tandis que Emilie s'oriente plus vers la stratégie de la mobilité sociale pour son fils. De plus, la danse joue un rôle important dans les objectifs visés par chacune de ces mamans. Néanmoins, le faible effectif des parents interrogés ne permet pas d'obtenir des résultats généralisables et de déterminer si une stratégie prend le dessus sur l'autre.

Discussion et conclusion : Contrairement à la théorie de l'identité sociale (Abrams, 1992) qui affirme que les individus se dirigent vers l'une ou l'autre de ces stratégies, nous avons vu que les volontés ne sont pas aussi bien délimitées et que les individus comme les parents entreprennent aussi des sous-stratégies appartenant à l'autre stratégie principale (changement ou mobilité sociale). Néanmoins, les caractéristiques du handicap (Dirth & Branscombe, 2018) semblent déterminer davantage les stratégies vers lesquelles tendent les parents.

O.5 Corps de sportif. Cors de danseur. Métissage ou cloisonnement des formes de techniques corporelles ? [2A / SHS]

Anthony FORESTIER

Anthony.forestier@ens-rennes.fr

Objectifs. Notre étude met sur le devant de la scène le « danseur anciennement sportif » au travers de sa socialisation plurielle. Ce profil atypique, passant du monde sportif idéalisé à celui de la danse contemporaine dans lequel il se retrouve néophyte, est confronté à de nouvelles normes qui ne laissent pas son corps inerte. Dès lors, notre travail vise à comprendre l'engagement de ces individus

dans ces pratiques sportives puis artistiques au travers de leurs socialisations corporelles, pour en finalité, dévoiler l'évolution dans leur rapport au corps à la suite de ce passage.

Méthode. Afin d'y parvenir, nous avons mis en place une série d'entretiens ethnographiques chez 8 danseurs aux trajectoires sportives et sociales distinctes. Des supports vidéos personnels aux enquêtés ont également été utilisés pour colorer les échanges.

Résultats et discussion. Nous avons tenté de définir un profil spécifique au « danseur anciennement sportif », nuancé en fonction de sa trajectoire sportive et sociale. Si l'engagement dans l'activité dépend d'une rencontre marquante, initiée par un passeur. La construction de la vocation du danseur prend racine dans la transformation du rapport au corps, jugé plus libéré par les interviewés malgré les nouvelles normes rencontrées. Cependant, le passé de sportif est jugé avantageux même si la technique sportive n'est pas réinvestie sans être métissée par un côté plus artistique. Les « danseurs anciennement sportifs » développent en parallèle de nouveaux habitus corporels afin de se façonner un corps organique, plus expressif.

Conclusion. Le corps du « danseur anciennement sportif » est transfiguré socialement car caractérisé par une hexis corporelle plurielle à la fois issue des mondes sportif et de la danse. Ne pouvant cloisonner ce qu'il a appris étant donné que son passé de sportif fait partie de lui, il lui arrive de métisser et nuancer ces formes de corps pour les rendre plus artistique

O.6 Etre une femme au CrossFit : faire varier les contours de son corps pour redéfinir ceux des genres ? [2A / SHS]

Laurie DINIER

laurie.dinier@ens-rennes.fr

Contexte. Le genre se comprend comme un « système qui produit une bipartition hiérarchisée entre hommes et les femmes » (Bereni, 2008). Nous pouvons comprendre cette construction genrée en observant nos pratiques corporelles, notamment avec le phénomène de *manspreading*. Ainsi, l'hexis corporelle se formerait selon notre genre, avec l'impression que « les femmes restent enfermées dans une sorte d'enclos invisible » (Bourdieu, 1998). Cette incorporation s'observe en danse classique, alliant genre et corps, puisqu'« en même temps qu'elle modifie le schéma corporel, façonne les dispositions » (Détrez, 2002).

Objectif. L'hypothèse est donc que la danse classique agirait comme un facteur du processus de normalisation genrée des corps féminins qui se transpose dans leurs dispositions quotidiennes, sans pour autant que les danseuses en prennent conscience.

Méthode. Six séances d'observations ethnologiques et trois entretiens semi-directifs ont été réalisés dans le cadre de séances hebdomadaires de danse dans un organisme privé breton. Les participantes sont neuf danseuses à chaque cours, entre 20 et 40 ans.

Résultats/Discussion. Les danseuses abordent la danse comme une discipline rigoureuse, ce qui permettrait alors un redressement corporel (Vigarello, 1978), qu'elles recherchent expressément. Néanmoins, le corps est certes contraint, notamment en termes de droiture posturale, mais ces contraintes ne limitent pas l'espace utilisé, puisque les danseuses « réapprennent à prendre leur

place ». Or, cette émancipation ne serait permise qu'à condition d'incorporer ces contraintes corporelles. De plus, les danseuses ont conscience qu'elles réutilisent les postures apprises mais sans constater leur caractère contrôlant, elles abordent ce réinvestissement positivement en termes de souplesse, grâce... les confortant dans les représentations stéréotypées féminines.

Conclusion. En conclusion, la danse classique agirait comme facteur de normalisation corporelle genrée allant vers plus de rectitude et de contraintes sans pour autant limiter spatialement les mouvements. Si cette émancipation est permise par normalisation, nous pouvons alors évoquer une émancipation sous contrôle.

O.7 Influence de la cible de comparaison des élèves sur leur niveau de conformisme en EPS [2A / SHS]

Barbara COMMO

barbara.commo@ens-rennes.fr

Contextes : Les objectifs actuels de l'EPS sont de plus en plus tournés vers des objectifs citoyens. Les enseignants d'EPS doivent contribuer à former des élèves autonomes, responsables, capables de prendre des décisions qui leur sont propres. Cependant, les élèves sont en constante interaction les uns avec les autres. Des processus de comparaison sociale ont alors lieu, et pourraient entraîner des phénomènes de conformisme.

Objectif(s) : Cette étude vise à mettre en exergue la présence de conformisme au sein des cours d'EPS, et d'analyser les liens qui peuvent exister entre la direction de la cible de comparaison, les motifs de comparaison sociale, et le niveau de conformisme des élèves.

Méthode : Nous avons d'abord demandé à 70 élèves de collèges leur cible de comparaison sociale en cours d'EPS, et mesurer la direction de cette cible grâce à un questionnaire. Nous avons ensuite mesuré le taux de conformisme sur une tâche de putting en golf. Puis nous leur avons demandé leur motif de comparaison sociale à la fin de l'expérimentation.

Résultats : 36% des élèves se sont conformés à leur cible de comparaison. Les élèves se comparent à des cibles ascendantes, latérales, ou descendantes en fonction de trois motifs de comparaison : s'autoévaluer, s'améliorer, ou se socialiser. Ce n'est pas la direction de la cible mais le motif de comparaison qui influence le conformisme. Ainsi, les élèves qui se comparent dans un but d'auto-évaluation se conforment davantage que les autres.

Discussion et conclusion : Les enseignants et les élèves doivent être conscients des processus de comparaison sociale et de conformisme qui existent au sein des cours d'EPS. Même si les élèves ont un besoin de comparaison sociale afin de s'évaluer, s'améliorer, se sentir mieux, ils doivent prendre leurs propres décisions, faire les meilleurs choix pour eux et ne pas simplement faire comme les autres.

O.8 Socialisation par les thérapies à médiations corporelles en institution psychiatrique [2A / SHS]

Melvil BOSCHEL

melvil.boschel@ens-rennes.fr

Objectif : Ce travail de recherche visait à comprendre la socialisation dans un espace social singulier : les activités corporelles en institution psychiatrique. Comment le corps s'avérait un *medium* de socialisation, par la transmission de dispositions sociales par et sur ce corps ?

Méthode : Des entretiens ont été menés avec des soignants et des patients ayant vécu cette forme de thérapie.

Résultats : Les médiations corporelles participent à une socialisation qui tend à l'émergence d'un gouvernement de soi. Ce gouvernement prend la forme d'un travail éthique introspectif -en référence un code moral érigé par la psychiatrie - à travers un triple processus de responsabilisation du patient, de conscientisation et d'action. La norme sociétale d'autonomie va constituer l'objet d'intervention des soignants pour la réhabilitation des patients. Celui-ci est ainsi amené à un travail vers cette norme, où le corps constitue tantôt l'objet, tantôt le moyen d'intervention, de soi sur soi.

Discussion et conclusion : La socialisation corporelle en psychiatrie, à travers ce souci de soi, marque une dialectique propre à la modernité entre l'intériorisation de structures sociales, et la constitution, grâce à ces mêmes structures, de l'individu en sujet. L'institution psychiatrique, si étrangère à nos yeux, semble nous révéler pourtant ce qu'il y a de plus fondamental au fonctionnement de notre quotidien.

O.9 Effets du mode de déplacement sur l'apparition de la fatigue lors de phases ascendantes de trail [2A / SVS]

Jérôme BOUCHAN

jerome.bouchan@ens-rennes.fr

Contexte et objectif. Les phases ascendantes apparaissent importantes lors des compétitions de trail. Dès lors, le traileur cherche constamment à réduire son coût énergétique, pour diminuer la fatigue durant les montées. De plus, la marche apparaît comme un moyen de déplacement où le coût énergétique est moindre (Minetti et al., 2002). Notre étude visait donc à évaluer l'effet du mode de déplacement, entre la marche et la course, sur l'apparition d'une fatigue à la fois musculaire et cognitive, durant des phases ascendantes de trail court.

Méthode. La fatigue musculaire et mentale de 8 coureurs (5 femmes et 3 hommes) pratiquant régulièrement la course à pied ont été évaluées grâce à des mesures de force explosive (Counter Movement Jump, CMJ), de force endurance (30sCMJ), de perception de l'effort (RPE), et grâce à une tâche mentale. Les sujets ont réalisé 2 sessions randomisées en laboratoire avec utilisation de la marche ou utilisation de la course durant les phases de montée. Lors de chaque session, les sujets ont alterné entre 5 minutes de montée à 15% (3 répétitions) et 8 minutes de course à plat (2 répétitions) pour représenter une épreuve de trail court, avec des vitesses individualisées.

Résultats. Les hauteurs de saut du test CMJ et du 30sCMJ, la perception de l'effort, et le nombre d'erreurs au test mental ne sont pas significativement différents selon les conditions de marche ou de course ($p>0,05$).

Discussion et conclusion. Il n'y a pas de différence quant à l'apparition de fatigue musculaire ou mentale, plus importante ou plus précoce, entre l'utilisation de la marche ou de la course lors des phases ascendantes. Ceci suggère que pour une épreuve courte de trail les coureurs n'ont pas d'avantage à utiliser un mode de déplacement particulier pour limiter l'arrivée de la fatigue, et ainsi devenir plus performant.

O.10 Grandes voies, leader fixe ou réversible : une approche physiologique [2A / SVS]

Sébastien CASTELLO

sebastien.castello@ens-rennes.fr

Contexte : Nombreuses sont les cordées qui se retrouvent coincées en grande voie suite à une fatigue trop importante les empêchant d'avancer. Cet arrêt peut devenir dangereux et nécessiter des secours.

Objectif(s). Déterminer quels sont les avantages et inconvénients de chaque configuration (réversible ou leader fixe) pour éclairer les cordées sur leur choix en fonction de la voie qu'ils vont grimper et de leur niveau

Méthode. Quatre longueurs ont été enchaînées avec retour au sol à chaque fois. Des mesures de force maximale, d'endurance de force, de fréquence cardiaque, de lactatémie et d'anxiété ont été réalisées pour chaque session.

Résultats. Pour les variable force et endurance de force le leader fixe semble être la configuration à privilégier : le pourcentage de force maximale développé reste 7,4% supérieur ($p=0,009$) et l'endurance de force 4,4% supérieure ($p=0,01$) au réversible. Néanmoins ces différences sont très sensibles pour les sujets ayant un niveau proche de celui de la voie (niveau maximal 2 cotations au-dessus ou moins) et très peu marquées pour les sujets ayant un niveau maximal 3 cotations ou plus au-dessus du niveau requis par la voie. Malgré tout, en leader fixe, le leader a une fréquence cardiaque 10% supérieure ($p=0,03$) traduisant une difficulté plus importante ainsi qu'une lactatémie supérieure pouvant générer un sentiment d'inconfort. Aucune différence n'a été trouvée vis-à-vis de l'anxiété ou du temps de grimpe ($p>0.1$).

Conclusion. Le leader fixe semble à privilégier quand le niveau des grimpeurs est proche de celui requis par la voie néanmoins les différences entre le second et le leader devront être prises en compte lors du choix de la configuration. Pour les meilleurs grimpeurs le réversible peut être plus intéressant pour des raisons qui n'ont pas été étudiées dans le cadre de cette étude : moins de temps dans la voie, moins de transfert de matériel, ...

O.11 Estimation de la Dépense Énergétique sur des périodes de marche intermittente sans état stable de VO₂ [2A / SVS]

Adrien CHANTEAU

adrien.chanteau@ens-rennes.fr

Objectif(s). L'évaluation de référence de la Dépense Énergétique (DE) nécessite d'obtenir un état stable de $\dot{V}O_2$, ce qui est impossible pour les efforts intermittents. Si la littérature a proposé des alternatives à ce problème pour les hautes intensités, aucun protocole n'existe pour la marche intermittente, qui constitue pourtant la majorité des patterns de marche de la vie quotidienne. Les hypothèses retenues étaient que les modèles de DE d'autres contextes peuvent être applicables.

Méthode. Dans un premier temps, nous avons soumis les modèles de la littérature à un protocole d'effort isolé sans état stable de $\dot{V}O_2$ pour juger de leur précision dans le contexte pour lesquels ils avaient été créés. Dans un second temps, nous les avons appliqués au contexte de la marche intermittente. Lors de chacune de ces étapes, nous avons comme référence un effort similaire avec état stable pour en déduire la dépense énergétique associée "gold-standard".

Résultats. Le modèle "O₂ deficit" permet d'estimer la dépense énergétique d'un effort de marche intermittent avec un taux d'erreur inférieur à 5 %.

Discussion et conclusion. Tous les modèles envisagés n'ont pas pu être testés décemment en raison d'une défaillance de l'appareil de mesure. Cependant, le modèle retenu paraît être très pertinent, malgré les réserves statistiques associées au faible échantillon, pour estimer la DE lors d'un effort intermittent. Ce nouveau protocole ouvre des perspectives nombreuses et notamment dans le champ médical en relation avec les populations pathologiques ne pouvant maintenir d'effort prolongé. Le but poursuivi étant d'accompagner au mieux ces populations afin d'augmenter ou de maintenir leur capital santé.

O.12 Analyse Biomécanique de l'impact de la latéralité et du niveau de pratique sur le franchissement de haie chez des athlètes féminines [2A / SVS]

Camille CLASTRES

camille.clastres@ens-rennes.fr

Objectif(s) : Notre corps est latéralisé aussi bien dans les gestes du quotidien que dans les gestes sportifs. Cette latéralité impacte la performance notamment dans les sports présentant des difficultés techniques comme le franchissement de haie. L'objectif de cette étude est de caractériser l'impact de la latéralité et du niveau de pratique sur le franchissement de haie. Plus précisément de déterminer quelles sont les différences sur de multiples paramètres de distance, vitesse et angle entre les franchissements des jambes préférentielles et non préférentielles.

Méthode : 2 sujets femmes (22 +/- 3 ans ; 55,5 +/- 2,5 kg) ont participé à l'étude (niveau national et régional sur 400m haies). Equipées d'un marqueur set corps complet, elles ont réalisés 5 franchissements de leur jambe préférentielle (JP) puis 5 franchissement avec leur jambe non préférentielle (JNP). Tous les essais étaient séparés de 3 à 5 min de repos. Le système QualisysR®

ainsi que des plateformes de force ont été utilisé pour le recueil des données et Matlab® pour le traitement de celles-ci.

Résultats: Les résultats indiquent qu'il existe une différence entre les deux jambes qui tend à diminuer avec l'augmentation du niveau des sujets. La répartition de la distance de franchissement ainsi que l'angle entre les ceintures scapulaires et pelviennes présentent les plus grandes différences en ce qui concerne l'impact du niveau sur le franchissement. Les deux sujets présentent des franchissements moins efficaces avec la JNP qu'avec la JP.

Discussion et Conclusion : Nos hypothèses semblent vérifiées, le niveau de l'athlète semble conditionner l'écart inter-jambes. Cet écart reste présent et pourrait encore être réduit. De futures études pourront s'attacher à élargir le nombre de sujet pour pouvoir étendre les conclusions à une population plus large, ou encore s'intéresser à l'impact de la fatigue sur le franchissement.

O.13 Etude de l'impact de la compétition sur la régulation de l'effort au sein d'une situation de cyclisme en réalité virtuelle [2A / SVS]

Clément PICARD

clement.picard@ens-rennes.fr

Objectif : Nous avons cherché à déterminer l'impact de la variation du rapport de force (entendue comme l'évolution de la distance interpersonnelle et les dépassements) sur la régulation de l'effort du sujet, dans une situation de cyclisme en réalité virtuelle.

Méthode : Notre travail s'est basé sur l'enregistrement et l'analyse de l'évolution de la fréquence cardiaque, la consommation d'oxygène et la dépense énergétique au cours de 5 scénarios de cyclisme en réalité virtuelle : 4 en compétition face à un adversaire, et 1 en pratique seul.

Résultats : Les données récoltées montrent d'abord des valeurs significativement supérieures de consommation d'oxygène, de dépense énergétique et parfois de fréquence cardiaque pour les situations de compétition par rapport à la situation de pratique seul. A l'inverse, aucun écart n'est significatif entre les situations de compétition. Les courbes de dépense énergétique nous indiquent généralement une augmentation suite aux dépassements.

Discussion et conclusion : Les résultats suggèrent, premièrement, que ce n'est pas l'ordre des événements mais plutôt la quantité de dépassements qui engendre une augmentation des valeurs physiologiques. D'autre part, ils nous permettent aussi de confirmer l'impact majorant de la compétition sur les données physiologiques observées, par rapport à une pratique seule.

Mardi 14 mai

O.1 Les effets de l'utilisation des bâtons sur la modification cinématique de la locomotion et sur les paramètres physiologiques en randonnée pédestre [1A / SVS]

Mathilde THOURET & Arthur MALE

mathilde.thouret@ens-rennes.fr & arthur.male@ens-rennes.fr

Contexte et objectifs. Notre étude s'inscrivait dans le cadre d'une pratique de la randonnée pédestre sans sac à dos pour des débutants. Elle visait essentiellement à réaliser une comparaison cinématique du mouvement de locomotion d'un marcheur avec et sans utilisation de bâtons et de corrélérer les éventuelles modifications de la démarche avec des paramètres physiologiques évaluant l'intensité de l'exercice : la fréquence cardiaque (FC) et la perception de l'effort (RPE).

Méthode. La mesure des angles articulaires du genou, de la hanche, du tronc, du coude et l'angle d'attaque du pied a été effectuée sur six sujets lors de six conditions différentes grâce à une capture de mouvement avec le système Optitrack® et le logiciel Motive®. Les sujets devaient marcher six fois cinq minutes afin de réunir les conditions plat, montée (+10%) et descente (-10%) avec et sans utilisation de bâtons. Les participants étaient également en possession d'une montre cardiofréquence-mètre qui mesurait à tout instant la variation de leur FC et il leur était demandé après chaque condition d'évaluer leur RPE grâce à une échelle de Borg.

Résultats. Il en résulte que les patterns cinématiques avec et sans bâtons tendent à être similaires. Seul l'angle du coude plus fléchi présente une variation significative. Les résultats démontrent que l'utilisation des bâtons induit une diminution de la fréquence de foulée au profit de l'amplitude et une faible augmentation de la FC combinée à une légère diminution de la RPE lors des conditions « montée » et « descente ».

Discussion et conclusion. Marcher avec des bâtons ne provoquerait pas de grandes différences concernant le pattern cinématique du randonneur débutant. Toutefois il convient de mettre en relation ces paramètres cinématiques avec des mesures dynamiques pour justifier l'intérêt des bâtons d'un point de vue de l'équilibre et des contraintes exercées sur les articulations.

O.2 Une pluralité de modalités d'exercice en step : quelle influence sur la difficulté perçue ? [1A / SVS]

Philippine DORDAIN & Tristan DUVERNE

philippine.dordain@ens-rennes.fr & tristan.duverne@ens-rennes.fr

Objectif. Le step est une activité de fitness dans laquelle diverses modalités d'exercice peuvent être utilisées afin d'atteindre une intensité cible. Notre objectif est de comparer l'effet de trois modalités d'exercice répandues en step - à savoir la variation de hauteur du step, la réalisation de pas complexe et l'utilisation de lests - sur la difficulté perçue, pour une intensité supérieure ou égale à 85% de fréquence cardiaque maximale.

Méthode. L'étude portait sur six collégiennes et s'est déroulée sur trois sessions. La première session servait de pré-test. Lors des deux sessions suivantes, les participantes réalisaient trois blocs de deux minutes de step, en variant la modalité d'exercice à chaque répétition. Elles évaluaient leur RPE sur une échelle de Borg 6-20 à la fin de chaque bloc.

Résultats et discussion. Aucun résultat significatif n'apparaît quant à l'influence de la modalité d'exercice sur la RPE à niveau d'intensité égal. Les résultats ne montrent pas non plus de corrélation entre la fréquence cardiaque et le niveau de difficulté perçue évalué. Une forte variabilité interindividuelle apparaît dans l'évaluation de la RPE. Cette dernière semble être dépendante de l'âge du sujet, mais pas de son indice de masse corporelle, ni de son niveau d'activité physique. Le nombre réduit de sujet explique en partie le fait que les résultats obtenus ne s'accordent pas avec ceux de la littérature.

Conclusion. Les trois modalités d'exercice comparées - hauteur du step, pas complexe et lests - n'induisent pas des valeurs de RPE significativement différentes, pour une même intensité d'exercice.

O.3 Impact du changement de scoring sur les charges de travail internes et externes des badistes [1A / SVS]

Romane PEYRACHON

romane.peyrachon@ens-rennes.fr

Objectif(s) : L'étude vise à étudier l'impact du possible changement de scoring en badminton sur les charges de travail internes et externes des badistes compétiteurs de niveau régional à national, afin que les entraîneurs possèdent des données permettant de préparer les joueurs le mieux possible.

Méthode : 8 badistes (25 ± 3.5 ans) de niveau régional et national ont réalisé des matchs en deux sets gagnants de 21 points et en trois sets gagnants de 11 points. Les matchs ont été enregistrés afin de caractériser les charges externes et les tactiques mises en place. Les charges internes étaient caractérisées au travers de la FC et la RPE.

Résultats : Le changement de scoring ne semble pas impacter les charges de travail externes des badistes. Concernant les charges de travail internes, seule la RPE diminue de façon significative avec le scoring en 3*11. Enfin, sur le versant tactique, seules les fautes directes sur frappes offensives sont significativement plus nombreuses avec le scoring en 2*21.

Discussion et conclusion : La diminution de RPE peut s'expliquer par un détournement de la perception de l'effort sur la fin du set plus immédiate (Delignières, 1991, 2000). Mais, de façon générale, le changement de scoring induit une faible variation des charges externes et internes ainsi que de la tactique. Ce résultat se nuance au regard du temps d'adaptation. Les badistes jouent depuis une dizaine d'années avec un scoring en 2*21, et il faudrait au moins 5 ans pour que la façon de jouer se transforme suite à l'entrée en vigueur d'un nouveau système de scoring (Palao, Valades & Ortega, 2012).

O.4 Influence de l'utilisation de magnésie sur la performance, l'effort et la fatigue, en contexte d'escalade de difficulté [1A / SVS]

Lucas BERNARD & Titouan PERRIN

lucas.bernard@ens-rennes.fr & titouan.perrin@ens-rennes.fr

Objectif(s). Notre étude visait à étudier l'impact de l'utilisation de magnésie sur la performance, l'effort et la fatigue en escalade de difficulté afin d'optimiser la performance en compétition.

Méthode. 7 sujets masculins et 1 sujet féminin (23.5 ± 5.7 ans ; $63,3 \text{ kg} \pm 4,9 \text{ kg}$; niveau $6C \pm 2$ cotations) du club de Guichen escalade de Rennes ont réalisé une même voie d'escalade (niveau 6C, 12 mètres, 35 mouvements) à deux reprises, une fois avec utilisation de magnésie, et une fois sans utilisation, avec une récupération de 25 min entre les deux voies.. La lactatémie, la force maximale et l'endurance de force des fléchisseurs des doigts étaient mesurés avant et après chaque voie. La fréquence cardiaque était mesurée durant tout le test. Le temps de grimpe et la prise atteinte avant la chute et la perception de l'effort (RPE) étaient aussi mesurés.

Résultats. Les sujets atteignent la même hauteur entre les deux conditions, mais sont plus rapides lorsqu'ils n'utilisent pas de magnésie. Ainsi la performance (classement) est meilleure sans utilisation de magnésie. La FC, la lactatémie, la force maximale et l'endurance de force des fléchisseurs des doigts suite à la voie ne varient pas selon l'utilisation ou non de magnésie dans la voie.

Discussion et conclusion. Ces résultats suggèrent que la magnésie est néfaste pour la performance en escalade de difficulté, surtout du fait d'une augmentation du temps de grimpe. Pour autant, elle semble permettre de réduire l'intensité de l'effort puisque les sujets grimpent plus longtemps, sans se fatiguer davantage. Si nous ne pouvons pas dire que l'utilisation de magnésie est à proscrire, nous conseillons de l'utiliser que lorsque sa prise ne fait perdre de temps au grimpeur, donc exclusivement lors de phases de récupération.

O.5 Etude de la fréquence de foulée optimale chez les trailers non experts en phase ascendante [1A / SVS]

Mathilde POCHER & Mathilde NAVARRO-CANO

mathilde.porcher@ens-rennes.fr ; mathilde.navarro-cano@ens-rennes.fr

Contexte : en trail, le dénivelé important nécessite des ressources physiologiques et biomécaniques particulières pour être le plus économe possible. La fréquence de foulée doit alors être optimisée afin de négocier les vallons en dépensant le moins d'énergie possible.

Objectifs : déterminer si les coureurs débutants en trail adoptent la fréquence de foulée pour laquelle ils sont les plus économes en énergie.

Méthode : l'étude porte sur quatre trailers non experts ayant déjà couru un 10 km en 40 minutes +/- 2 minutes. Les traileurs courent sur un tapis roulant incliné à 7% et à une vitesse imposée de 7 km/h. Nous avons dans un premier temps relevé la fréquence préférentielle du coureur puis fait courir le sujet à des fréquences correspondant à 92, 95, 105 et 108% de leur fréquence préférentielle. Nous avons relevé leur $\dot{V}O_2$ durant toute la durée du test.

Résultats : Deux tendances apparaissent : les coureurs semblent adopter des fréquences préférentielles pour lesquelles leur $\dot{V}O_2$ n'est pas minimal et c'est lorsqu'on leur impose une fréquence à 108% de leur fréquence de foulée préférentielle qu'ils ont le $\dot{V}O_2$ le plus important.

Discussion et conclusion : Nos résultats ne nous permettent pas d'affirmer que les traileurs non experts n'adoptent pas la fréquence de foulée pour laquelle ils sont les plus économes mais la tendance est comparable avec la littérature. Il n'existerait pas une fréquence optimale applicable à tous les trailers débutants.

O.6 Agilité réactive en sports collectifs : Validation méthodologique d'un test [1A / SVS]

Jade LEBASTARD

jade.lebastard@ens-rennes.fr

Contexte et objectifs : Les sports collectifs se composent de nombreuses situations où les joueurs doivent changer rapidement de direction en réponse à des stimuli de l'environnement. Le concept d'agilité réactive regroupe ces deux composantes. Ces dernières années, de nombreux tests se sont développés afin d'évaluer cette capacité, se basant principalement sur des tests en forme de "Y" et validés sur un public masculin. Le but de cette étude était de valider un test d'agilité réactive prenant en compte la multidirectionnalité des déplacements de pratiquantes sports collectifs, en comparaison avec un Y-test majoritairement utilisé dans la littérature ;

Méthode : 9 pratiquantes de sports collectifs (21.6 ± 1.68 ans) ont participé à l'étude. 6 étaient des footballeuses et 3 des handballeuses. Les sujets ont réalisé le Y-Test et le test M2S selon deux modalités : en préplanifiée et en réactif. L'ordre des passages était randomisé. Des tests de Pearson et de Spearman étaient utilisés pour tester la corrélation des données.

Résultats : Une large corrélation entre les deux tests ($p=3.84 \times 10^{-9}$, coefficient de corrélation=0.71) a été obtenue pour la modalité préplanifiée. Pour la modalité réactive nous n'avons pas obtenu de corrélation significative ($p=0.1713$, coefficient de corrélation=0.19).

Discussion et conclusion : Le test M2S évaluant l'agilité réactive des pratiquantes de sports collectifs est validé pour la modalité préplanifiée mais pas pour la modalité réactive. De futures études devraient réitérer l'étude sur un nombre plus important de sujets afin d'obtenir des résultats statistiquement significatifs dans le but de valider complètement le test.

O.7 Etude comparative entre une course pieds-nus et une course chaussée en termes d'économie de course et d'angle de foulée [1A / SVS]

Théo ROUGNANT & Marine PETIT

theo.rougnant@ens-rennes.fr & marine.petit@ens-rennes.fr

Contexte et objectif. Si beaucoup d'études ont travaillé sur la comparaison du pattern de course entre une course pieds-nus et une course chaussée, aucune, en revanche n'utilise le paramètre biomécanique de l'angle de foulée. Pourtant, ce paramètre est un indicateur prédictif de l'économie de course. Ce mémoire a donc comme objectif de comparer la course pieds-nus et chaussée en termes

d'économie de course, d'angle de foulée et de chercher l'existence d'un lien entre ces deux paramètres.

Méthodes. Huit sujets ont couru sur tapis motorisé selon 4 conditions de course : pieds-nus à vitesse relative, pieds-nus à vitesse absolue, chaussée à vitesse relative et chaussée à vitesse absolue. La vitesse relative correspond à 70% de leur VMA, déterminée grâce à un test Léger-Boucher en pré-expérience alors que la vitesse absolue a été fixée à 11,7 km/h.

Résultats. L'économie de course est meilleure en course pieds-nus que cela soit à vitesse relative ou constante. Pour faire une comparaison valide entre la condition pieds-nus et chaussée au niveau biomécanique, nous ne regardons que la condition vitesse absolue. L'angle de foulée est majoritairement plus grand en course pieds-nus. De plus, l'amplitude réduite est compensée par une augmentation de fréquence en condition pieds-nus. L'amplitude, la fréquence et l'angle de foulée ne sont pourtant pas corrélés à l'économie de course, tant pieds-nus que chaussé.

Conclusion. Le patron de course semble se modifier entre une course pieds-nus et une course chaussée. Ajoutons à cela que la course pieds-nus paraît être plus économique. Si un nombre de sujets plus important est nécessaire pour aboutir à des résultats significatifs, nos résultats posent la question d'un lien existant entre l'augmentation de l'angle de foulée et la meilleure économie de course en course pieds-nus.

O.8 Comparaison de la dépense énergétique lors d'un déplacement en longboard, cruiser et march [1A / SVS]

Quentin FRABOULET & Pablo GOEMARE

quentin.fraboulet@ens-rennes.fr & pablo.goemare@ens-rennes.fr

Objectif(s). Dans un contexte de sédentarité et d'inactivité physique, les moyens de transport semblent être un enjeu de société majeur. Le skate, peu investigué scientifiquement, peut alors représenter un moyen de transport idéal.

Méthode. Nous avons relevé la fréquence cardiaque, la vitesse et l'effort perçu de nos sujets lors de la réalisation d'un parcours d'1,5 km en marche, longboard et cruiser. L'ordre des conditions était réparti aléatoirement. La mesure de FC nous permettait d'inférer la dépense énergétique des sujets grâce aux méthodes de Strath (2001) et Rennie (2000)

Résultats. Le taux de dépense énergétique, en KJ/min, est significativement supérieur en skate qu'en marche, et non-significativement supérieur en cruiser qu'en longboard. Pour la DE totale, nos résultats se contredisent selon la méthode d'analyse utilisée. Il paraît donc difficile de se prononcer. Pour les vitesses, la moyenne de déplacement en skate est de 12,5 km/h contre 6 en marche. EN revanche, pas de différences significatives ne sont observées entre la vitesse en longboard et en cruiser, bien que le longboard semble légèrement plus rapide.

Discussion et conclusion. Nous pouvons donc dire que le skateboard, tant le longboard que le cruiser, impliquent une sollicitation métabolique supérieur à celle de la marche pour un temps d'exercice donné. Nous ne pouvons cependant pas nous prononcer sur la différence de DE totale entre longboard et cruiser pour une distance donnée.

O.9 Effet aigu de l'étirement dynamique sur les facteurs déterminants l'économie de course et la performance en endurance chez des coureurs à pied masculins entraînés [1A / SVS]

Antoine BOUVET & Mickaël LE BOULC'H

antoine.bouvet@ens-rennes.fr & mickael.le-boulch@ens-rennes.fr

Objectif(s). L'objectif de cette étude est d'éclairer l'effet de l'administration d'un protocole d'étirements dynamique des membres inférieurs en échauffement sur la performance lors d'un effort aérobic. Il s'agit également de montrer si les étirements dynamiques permettent un gain de souplesse au niveau du membre inférieur sans effet délétère sur la raideur myotendineuse, qui sont des facteurs prédominants de l'économie de course (EC)

Méthode. Pour ce faire, les effets du protocole d'étirements sur la souplesse et la raideur ont été testés grâce à un sit-and-reach test et un test de rebonds verticaux via Optojump. La performance aérobic est évaluée avec et sans étirement en pré-traitement sur deux visites différentes lors d'une course à 90% de VMA. La durée de maintien de l'effort (TTE) et la distance parcourue (TDR) attestent de la performance brute et la quantification des échanges gazeux permet de d'objectiver l'amplitude de la dérive de $\dot{V}O_2$ comme index de l'EC.

Résultats. Les variables de performance diminuent de 11,8% pour la condition avec étirements. La dérive de $\dot{V}O_2$ augmente de 7,3% avec étirements par rapport à la condition contrôle. La souplesse augmente significativement de 15,6% avec étirement et la raideur reste inchangée.

Discussion et conclusion. Les données de performance avec étirements différent de la littérature contrairement à celles relatives au gain de souplesse et à l'absence de modification de raideur induits par les étirements dynamiques. Les variations de souplesse et de raideur, déterminants de l'EC, ne permettent donc pas ici une amélioration de la performance aérobic attendue théoriquement. Notre faible échantillon, associé à des biais contextuels, et le caractère protéiforme de l'EC, ne nous permettent pas de généraliser nos résultats. Un protocole d'étirements dynamiques permet un gain de souplesse sans modification de la raideur dont l'impact sur la performance aérobic nécessite d'autres travaux pour être attesté sur le terrain.

O.10 Influence de l'inclinaison du dossier sur le pattern de pédalage et la consommation d'oxygène en vélo couché [1A / SVS]

Félix BERTIN & Kévin RIGAUD

felix.bertin@ens-rennes.fr & kevin.rigaud@ens-rennes.fr

Contexte. Au vu des enjeux de société alarmants liés au changement climatique et à la sédentarité, le vélo couché (VC) s'instaure comme vecteur de lutte aux côtés du vélo droit, à ceci près que ce dernier possède un dossier inclinable.

Objectif(s). Il ressort de la littérature un double impact des basses inclinaisons de dossier : une incidence sur la consommation d'oxygène et une non-incidence d'une fluctuation de l'angle à la hanche (BCA) sur le pattern de pédalage. L'objectif est alors de déterminer l'inclinaison de dossier la plus optimale en termes de performance aérobic. Nos hypothèses sont qu'une diminution de

l'inclinaison du dossier et donc d'augmentation du BCA entraînerait une consommation d'oxygène plus importante ainsi qu'une fluctuation du pattern de pédalage.

Méthode. Nous avons analysé, sur un ergocycle couché réglé à une inclinaison de 30°, 15° et 0°, les variations d'amplitude des angles articulaires à la hanche, au genou et à la cheville et de la consommation d'oxygène chez 6 sujets, lors de 3 tests de 6 minutes.

Résultats. Nos résultats montrent une non-significativité d'une variation du BCA sur l'amplitude des angles articulaires du pattern de pédalage. Ainsi qu'une tendance qu'à la consommation d'oxygène à augmenter, lorsque l'angle d'inclinaison du dossier diminue.

Discussion et conclusion. Nos résultats suggèrent la présence systématique d'une adaptabilité musculaire du pattern de pédalage visant à maintenir constant et optimal ce dernier, et ce, malgré des inclinaisons extrêmes. L'augmentation de la consommation d'oxygène étant notamment due à une utilisation musculaire des cuisses plus importante et une fatigue localisée. Il apparaît que privilégier une inclinaison de dossier à 30° et un BCA de 140° est le plus à même d'optimiser la performance en VC sans prise en compte de l'aérodynamisme. Notre population relativement restreinte aux différences interindividuelles nombreuses, nous amène à prendre une certaine distance vis-à-vis de ces résultats.

O.11 Conception de la culture commune par les enseignants d'EPS en collège en fonction des milieux sociaux [1A / SHS]

Lucas BERNARD & Mathilde NAVARRO-CANO

lucas.bernard@ens-rennes.fr & mathilde.navarro-cano@ens-rennes.fr

Contexte et objectifs : le XIX^e et XX^e sont le théâtre d'une remise en cause des objectifs de l'école et mènent progressivement à l'avènement d'une culture commune que tous les élèves doivent acquérir pendant leur scolarité. Cette culture commune est particulièrement présente au collège avec l'avènement d'un socle Commun de Connaissances et de Compétences en 2006 puis l'ajout du mot « culture » en 2015. Elle s'inscrit dans une politique de réduction des inégalités. Il s'agit d'observer les mises en œuvre des enseignants en EPS en vue d'atteindre cette culture commune en fonction du milieu social dans lequel ils enseignent.

Méthode : 16 enseignants de collège ont répondu à un questionnaire ayant pour objet principal la culture commune. Une analyse qualitative a ensuite été réalisée : les réponses des enseignants aux différentes modalités d'atteinte de la culture commune ont été différenciées en fonction du milieu social dans lequel l'enseignant a le plus enseigné dans sa carrière.

Résultats et discussion : Les éléments représentant la culture commune répertoriés par les professeurs peuvent être classés en deux grandes catégories : liées au socle commun de connaissances de compétences et de culture ou à l'acquisition de savoirs et connaissances spécifiques à l'EPS. La conception de la culture commune varie très peu en fonction du milieu dans lequel les enseignants ont pratiqué dans leur carrière. Les modalités d'enseignement, les APSA utilisées ainsi que les difficultés rencontrés par les enseignants sont sensiblement les mêmes en fonction du milieu social ce qui pourrait être expliqué par une formation unique des professeurs.

Conclusion : le milieu social ne conditionnerait pas les mises en œuvre des professeurs en vue d'atteindre une culture commune.

O.12 Motifs d'engagement et de légitimation du bodysurfeur dans le champ des pratiques surfiques [1A / SHS]

Philippe DORDAIN & Pablo GOEMARE

philippine.dordain@ens-rennes.fr & pablo.goemare@ens-rennes.fr

Objectif(s). Le bodysurf est une discipline appartenant à la Fédération Française de Surf consistant à surfer la vague avec pour seul support de glisse son corps et des palmes. Quelles raisons poussent les bodysurfeurs à s'engager dans cette pratique méconnue du grand public ? Quels éléments sont invoqués pour fonder leur légitimité dans le champ des pratiques surfiques où le surf est hégémonique ?

Méthode. Des entretiens semi-directif ont été menés auprès d'une population de cinq bodysurfeurs du sud-ouest aux profils et aux parcours différents, allant du bodysurfeur occasionnel au bodysurfeur de haut-niveau.

Résultats. Le motif d'engagement principal - servant de vitrine de la discipline et ainsi de motif de légitimation - invoqué par les participants est l'exacerbation des sensations de glisses due à la proximité physique à l'océan. D'autres motifs de légitimation récurrents sont une communauté de pratiquants qu'ils revendiquent plus soudée qu'en surf, une lecture de l'océan accrue chez les bodysurfeurs et l'absence de support de glisse qui induit des efforts physiques et des risques supérieurs au surf. A l'inverse, un plus faible capital technique est mobilisé en bodysurf et tend à rendre le bodysurf peu légitime aux yeux des surfeurs.

Discussion et conclusion. La proximité avec l'océan est l'axe majeur d'engagement mobilisé par les individus. Il semblerait que les motifs d'action et de légitimation cités renvoient à une revendication d'authenticité de la pratique et des bodysurfeurs. Cet axe ne concordant pas avec les motifs de légitimation principaux des surfeurs, il tendrait à faire du bodysurf une pratique peu légitime dans le champ du surf. L'émergence de différents mouvements visant un retour aux sources, en vue de se détacher de la mondialisation et de l'accélération de nos sociétés, nous amène malgré tout à nous questionner sur les valeurs que le milieu du surf souhaite aujourd'hui mettre en avant.

O.13 L'influence des stéréotypes sexuels sur le choix du thème d'entraînement dans la CP5 en EPS : effets sur la motivation autodéterminée des élèves [1A / SHS]

Marine PETIT & Mathilde THOURET

marine.petit@ens-rennes.fr & mathilde.thouret@ens-rennes.fr

Contexte et Objectifs. Notre étude, s'inscrivant dans le cadre de l'EPS, visait à rendre compte de l'existence d'éventuels stéréotypes sexuels des thèmes d'entraînement de la Compétence Propre n°5 (CP5) et leurs influences sur le choix individuel du thème d'entraînement. De plus, il convenait de voir

si un choix de thème en conformité avec les stéréotypes sexués dont l'élève adhère pouvait impacter la motivation autodéterminée dans l'activité musculation.

Méthode. Deux classes d'élèves de lycée professionnel ont répondu à deux questionnaires lors de leur séance d'EPS habituelle. Le premier questionnaire portait sur le choix de thème effectué par l'élève et sa justification ainsi que sur la mesure de l'adhésion ou non des élèves à des stéréotypes sexués des différents termes définissant les thèmes d'entraînement de la CP5. Le second questionnaire portait sur la mesure de la motivation autodéterminée de l'élève.

Résultats. Il en résulte que les thèmes d'entraînement sont de manière générale non-stéréotypés. Toutefois, la part minoritaire des élèves adhérant à des stéréotypes sexués des thèmes qualifie le thème Puissance à une connotation masculine alors que le thème Tonification se voit attribuer une connotation plutôt féminine. De plus, les résultats dévoilent que les élèves qui adhèrent à des stéréotypes sexués ne font pas forcément un choix en conformité avec cette adhésion puisque 50% des élèves ont fait un choix en non-conformité avec le stéréotype du thème auquel ils adhèrent. En outre, il n'existe aucune corrélation entre cette conformité du choix avec les stéréotypes sexués et la motivation autodéterminée de l'élève.

Discussion et conclusion. Notre étude offre un cadre auquel les enseignants d'EPS peuvent prendre appui pour réfléchir à leur mode d'entrée dans l'activité de la CP5 et leurs contenus d'enseignement de façon à ne pas transmettre ces stéréotypes sexués mais viser un choix de thème d'entraînement personnel de la part des élèves.

O.14 Les dispositions individuelles de l'engagement en ultra-endurance au regard de la post-modernité [1A / SHS]

Arthur MALE & Antoine BOUVET

arthur.male@ens-rennes.fr & antoine.bouvet@ens-rennes.fr

Contexte et objectifs : L'ultra-endurance correspond à des épreuves de fond où l'athlète s'inflige une douleur physique et mentale pour parcourir une distance préétablie en respectant les barrières horaires. Dans nos sociétés aux tendances hédonistes, ces pratiques apparaissent aux antipodes de la notion même de plaisir. Nous avons donc cherché à comprendre les déterminants sociologiques poussant l'individu à s'engager dans ces activités chronophages ascétiques en s'intéressant à leurs dispositions. Nos hypothèses étaient que l'investissement dans l'ultra-endurance répondait à une logique d'accomplissement ou de dépassement personnel, que les individus trouvaient dans certaines modalités de pratique. Celles-ci participeraient alors à leur construction identitaire dans un monde post-moderne sommant l'individu à se distinguer.

Méthode : Nous avons effectué une série de trois entretiens semi-directifs auprès de pratiquants d'Ironman, d'ultra-trails et de duatlons longues distances. Les interviews s'orientaient selon deux axes : la compréhension de la trajectoire individuelle ainsi que la place de la pratique dans le quotidien des individus.

Résultats : Nos données permettent d'esquisser des tendances relatives à la construction des dispositions à l'effort durant la prime enfance via l'habitus familial. Des propensions qui se modulent

en fonction des événements marquants ayant un pouvoir de confirmation ou d'inflexion en fonction du contexte, et que les individus cherchent à assouvir par la pratique de l'ultra-endurance.

Discussion et conclusion : Ces résultats montrent que la recherche de dépassement ou d'accomplissement de soi ne semble pas être corrélée avec un type de pratique mais s'avère davantage en lien avec la personnalité et l'identité du sujet qui s'est façonnée au gré des expériences socialisatrices multiples. La dichotomie des idéaux-types ne peut en aucun cas refléter la complexité d'un monde social morcelé sous l'ère post-moderne.

O.15 L'homosexuel sportif : entre pratiques traditionnelles et sport LGBT [1A / SHS]

Jade LE BASTARD & Romane PEYRACHON

jade.lebastard@ens-rennes.fr & romane.peyrachon@ens-rennes.fr

Objectif(s) : L'objectif de l'étude était d'explorer les trajectoires sociale et sportive des individus homosexuels aujourd'hui pratiquant dans une structure LGBT. Nous cherchons à définir comment l'individu homosexuel marque le milieu sportif traditionnel par son orientation sexuelle ou au contraire comment cette dernière le marque et pourrait générer une fuite vers le sport LGBT.

Méthode : Des entretiens ethnographiques ont été réalisés avec trois individus homosexuels, âgés de 28, 39 et 53 ans et pratiquant dans une structure LGBT.

Résultats et discussion : L'époque, le lieu et le sport pratiqué semblent influencer la présence d'actes homophobes. Henry, 53 ans, pratiquant le rugby et venant de Corrèze a subi de nombreuses violences. A l'opposé, Clément, 28 ans, pratiquant le badminton en Bretagne, déclare ne jamais en avoir été la cible. Ainsi, la tolérance à l'homosexualité semble croître, tant dans le sport traditionnel que dans la société. Cela pourrait être lié au sport LGBT, perçu comme un lieu de « *militantisme soft* » (Gaël) pour lutter contre l'homophobie et les stéréotypes généralement associés aux gays. Par ailleurs, la tolérance à l'homophobie serait-elle, elle aussi, croissante ? Gaël et Clément utilisent un vocabulaire euphémisé (e.g. « *pénible* », « *désagréable* », « *pas cool* ») pour caractériser les actes homophobes.

Conclusion : Les individus homosexuels quittent le sport traditionnel pour celui LGBT en raison de violences directes et indirectes, mais également pour les attraits du sport LGBT, perçu comme un lieu plus convivial.

O.16 L'intégration de l'esport aux Jeux Olympiques : quelle légitimité accordée par les individus de la sphère esportive ? [1A / SHS]

Mickaël LE BOULC'H & Félix BERTIN

mickael.le-boulch@ens-rennes.fr & felix.bertin@ens-rennes.fr

Objectif. L'esport est un phénomène en pleine expansion et s'immiscant dans toutes les sphères de la société. Celui-ci jouit d'une économie florissante, d'une popularité grandissante et d'un mode de fonctionnement compétitif à tel point semblable au sport, que se pose la question d'une accessibilité aux Jeux Olympiques (JO). Cependant des représentations et des valeurs perçues comme négatives

viennent questionner cette potentiel intégration. Notre objectif est alors double : décrire et analyser le sens qu'accorde des individus de la sphère esportive à une expansion de l'esport sous le prisme de sa ressemblance avec le sport ; et interroger la légitimité subjective d'une possible accessibilité de l'esport aux JO.

Méthode. Des entretiens semi-directifs à tendance phénoménologique permettant d'analyser le vécu et la démarche de justification de 5 individus de la sphère esportive ont été réalisés.

Résultats et discussion. Il en ressort des avis partagés quant à une accessibilité de l'esport aux JO que l'on peut regrouper selon un triptyque structurel (le support), fonctionnelle (la compétition) et symbolique (les représentation). Chacun.e justifiant son point de vue sur le phénomène via un rapprochement effectif ou non entre sport et esport et entre esport et JO. Les arguments en faveur étaient basés sur la popularité, la présence d'argent, de compétition, de spectacle et l'absence de physique dans certains sports notamment. Les arguments à l'encontre étaient basés sur le caractère éphémère de l'esport, son opacité, sa complexité, son support (électronique, virtuel et non libre), ses valeurs et sa culture perçues négativement.

Conclusion. Il en résulte une légitimité non communément admise notamment de par le vécu intime des individus et leurs représentations du phénomène. Perspectives : La prédominance de l'argent réinterrogeant sa définition propre, sa ressemblance historique avec la démocratisation sportive, et la différenciation du plaisir éprouvé au sein de ces deux entités restent à analyser.

O.17 Un vécu artistique permet-il aux enseignants d'EPS novices de mieux vivre les dilemmes en classe ? [1A / SHS]

Mathilde PORCHER & Quentin FRABOULET

mathilde.porcher@ens-rennes.fr & quentin.fraboulet@ens-rennes.fr

Contexte. Les débuts de carrière des enseignants d'EPS sont souvent compliqués à vivre et provoquent émotions négatives ou encore mauvaise estime de soi liées aux dilemmes qu'ils rencontrent. D'autre part, la pratique artistique permet d'augmenter son estime de soi et son sentiment de compétence

Objectif(s). Cette étude vise à savoir si la pratique artistique peut influencer positivement le début de carrière des enseignants d'EPS. Les premiers pas en classe seraient vécus de manière moins difficile grâce aux apports d'une pratique artistique.

Recueil. Dans le cadre de l'action située, nous avons filmé deux enseignants d'EPS débutants lors d'une leçon. Une enseignante a un grand vécu artistique (danse), l'autre non. Des entretiens d'auto-confrontation étaient ensuite réalisés. Les enseignants y revivaient leur leçon et identifiaient les dilemmes rencontrés. Ils étaient questionnés sur leurs émotions à l'égard de ces dilemmes.

Résultats. Les deux enseignants ont vécu 30 dilemmes (+/- 3) par leçon mais de manière très différente.

Conclusion. D'une part, l'enseignante ayant un grand vécu artistique vit très positivement ses dilemmes contrairement à celui ayant un vécu purement sportif. Nous pouvons donc nous demander si les compétences que l'enseignante a acquises en danse sont transférées à son enseignement.

Cependant ce ne sont que deux études de cas réalisées dans des contextes différents donc aucune affirmation ne peut être émise.

O.18 Proximité des corps : une question d'espace ? [1A / SHS]

Théo ROUGNANT & Tristan DUVERNE

theo.rougnant@ens-rennes.fr & tristan.duverne@ens-rennes.fr

Contexte. Les modélisations virtuelles de foules en vue de grands évènements, sportifs comme celui de Paris de 2024 ou non, prennent en compte les normes de proxémies globales des individus sans pour autant que l'éventuelle variabilité de ces normes suivant l'espace, ne soit interrogée.

Objectif. Il s'agit de démontrer que les individus possèdent une compétence sensible de modulation de leur rapport à la proxémie en fonction de l'espace. Les réactions corporelles traduisant le rapport à la norme de proxémie seraient variables suivant la nature sociale attribuée à l'espace par l'individu.

Recueil. Pour ce faire, il a été mis en place un protocole de transgression de cette proxémie par un expérimentateur sur des hommes âgés de 20 à 40 ans, dans deux espaces différents : les abords d'un stade de football un jour de match et une gare. Le comportement de l'individu non-conscient d'être sujet de l'expérience a été observé par ethnographie et des entretiens semi-directifs et directifs ont été réalisés dans un but d'explicitation des données ethnographiques. Cette même expérimentation a été effectuée en condition de réalité virtuelle sur le même type de population, modélisant les deux espaces et permettant d'acquérir des données plus précises et quantifiables qu'en condition réelle telles que les distances, temps de déplacement et fixations oculaires.

Résultats. En condition réelle, les individus sont plus souvent gênés et le manifestent plus dans un "non-lieu" comme la gare qu'au stade, espace « anthropologiquement signifiant ». En condition de réalité virtuelle, les réactions sont quasi-identiques entre les deux espaces, seul le temps mis à s'éloigner du transgresseur de proxémie est inférieur en gare ($p=0.032$).

Conclusion. Il existe une variation des normes de proxémie suivant la nature sociale de l'espace investi sans que cette différence ne se retrouve pleinement en condition de réalité virtuelle.

O.19 Influence de la satisfaction du besoin de nouveauté sur l'auto-détermination de la motivation en EPS [1A / SHS]

Titouan PERRIN & Kévin RIGAUD

titouan.perrin@ens-rennes.fr & kevin.rigaud@ens-rennes.fr

Objectif(s). Notre étude visait, à la suite de travaux proposant la nouveauté comme potentiel quatrième besoin fondamental, d'étudier la satisfaction du besoin de nouveauté en EPS et son influence sur l'auto-détermination de la motivation en EPS afin d'engager plus facilement les élèves.

Méthode. 53 sujets de deux classes de seconde générale d'un lycée de Rennes ont rempli un questionnaire mesurant la satisfaction des 3 besoins fondamentaux, ainsi que celui de nouveauté, l'importance accordée à chacun des besoins, et l'autodétermination de la motivation.

Résultats. Le besoin de nouveauté est le besoin auquel les élèves accordaient le moins d'importance. La nouveauté était significativement moins satisfaite que les besoins de compétence et d'affiliation, mais légèrement supérieure à celui d'autonomie. La satisfaction du besoin de nouveauté prédit positivement l'auto-détermination de la motivation, de manière indépendante aux autres besoins, et avec une force de prédiction plus importante que ces derniers. La prise en compte du besoin de nouveauté au sein d'un score de satisfaction global des besoins permet d'augmenter légèrement sa prédiction positive sur la qualité de la motivation. Enfin la satisfaction du besoin de nouveauté est plus faible chez les garçons que chez les filles mais l'intérêt ne diffère pas selon le sexe.

Discussion et conclusion. Ces résultats suggèrent que dans le but d'améliorer la motivation des élèves au niveau contextuel de l'EPS, il peut être aussi pertinent de s'intéresser à la nouveauté qu'aux trois autres besoins. Ainsi les enseignants pourraient proposer un climat motivationnel soutenant la satisfaction de ce besoin. Pour autant, ces résultats sont difficilement généralisables et de futures recherches devraient continuer à explorer ce potentiel 4e besoin fondamental, et notamment l'influence de sa satisfaction sur celle des trois besoins fondamentaux.

Mercredi 15 mai

O.1 Apport des centrales inertielles pour l'estimation de la cinématique articulaire en natation : enjeux actuels et perspectives [4A / SVS]

Erwan DELHAYE

erwan.delhaye@ens-rennes.fr

Objectifs : l'objectif de cette communication est de faire émerger les enjeux méthodologiques et les perspectives liés à l'utilisation des CI pour l'estimation des angles articulaires en natation.

Méthodes : Nous avons relevé dans la littérature relative aux CI, les problématiques qu'il convient de résoudre afin d'exploiter de tels outils. Parmi celles-ci, il s'agit de pouvoir obtenir une orientation stable et fiable sur de longues durées, pouvoir opérer un réalignement capteur-segment optimal et mettre au point un modèle cinématique ostéoarticulaire. Au regard de ces problématiques, nous avons extrait les axes prioritaires de travail : le besoin d'implémenter un algorithme de fusion des données adapté à l'analyse de la natation et la nécessité d'identifier des calibrations anatomiques optimales pour l'analyse biomécanique de la natation.

Résultats : En ce qui concerne les stratégies de fusion des données inertielles, nous avons relevé l'utilisation d'un filtre de Kalman étendu ainsi que du filtre complémentaire de Madgwick. Seuls deux auteurs ont procédé à une comparaison des orientations obtenues en environnement aquatique et terrestre. Il semblerait ainsi que l'orientation calculée dans l'eau soit plus sensible aux distorsions, ainsi qu'aux mouvements. En ce qui concerne l'usage de tâches de calibration, peu d'études détaillent le processus de calibration. Les auteurs ont adapté à la natation un protocole existant et comparé les *patterns* d'angles articulaires entre un système optoélectronique 3D et les CI.

Discussion : Il semblerait ainsi que le filtre de Madgwick soit sensible à l'environnement aquatique. Les gyroscopes étant très sensibles au bruit thermique, on peut supposer que la différence de température entre les milieux aquatiques et terrestre pourrait expliquer ces résultats. Par ailleurs, les résultats liés aux distorsions ferromagnétiques montrent que l'environnement aquatique est plus sensible à celles-ci. N'ayant pas eu de validation des capteurs avec un système optoélectronique subaquatique, nous ne pouvons en revanche juger l'efficacité des modèles utilisés.

O.2 L'écriture d'une histoire collective : communauté de pratique et interdisciplinarité [4A / SHS]

Alizée PERESSE

alizee.peresse@ens-rennes.fr

Contexte et objectif : Face au double constat d'un individualisme marqué dans la société et d'un décrochage scolaire élevé, le faire ensemble apparaît comme un levier propice à l'apprentissage. C'est dans la bouche des élèves que nous souhaitons trouver une piste de réflexion en analysant qualitativement la construction d'une communauté de pratique dans un projet interdisciplinaire.

Méthode : 31 élèves d'une classe de 6^{ème} et 3 enseignants (EPS – Français – Education musicale) ont participé à l'écriture de cette histoire collective sous la forme d'une comédie musicale autour des éléments. Des balbutiements à la représentation, les entretiens d'auto-confrontation avec un groupe de 5 élèves ont rythmé les leçons. C'est donc au carrefour du cours d'action et des théories des communautés de pratiques que cette étude s'exprime.

Résultats : Au-delà des sourires des élèves, enseignants et parents cette étude montre le passage d'un groupe imposé par la logique scolaire aux motifs d'agir contraints à la création d'une communauté de pratique où se mêlent trois déterminants que sont l'engagement mutuel, l'entreprise commune et le répertoire partagé.

Discussion et conclusion : Si cette étude n'a pas une visée de généralisation elle se veut encline à l'effervescence didactique et pédagogique. En effet, si l'on ne donne pas les moyens aux élèves de faire ensemble aujourd'hui comment peuvent-ils faire ensemble demain ?

O.3 « Rythmes du stade » : Les sensibilités à l'effort en course à pied en France (c. 1910 – c. 1930) [4A / SHS]

Aurélien CHEBRE

aurelien.chebre@ens-rennes.fr

Objectif(s) : L'Objectif de cette étude est d'appréhender le rôle des sensations, des sentiments et des émotions qui organisent la pratique de la course à pied entre 1910 et 1930, tout en les replaçant dans le cadre plus général de l'acculturation sportive.

Méthode : Mon corpus comprend la littérature sportive, des manuels d'entraînement, des ouvrages scolaires, pédagogiques et médicaux, et de la presse sportive et généraliste. J'ai pu consulter ces documents à la BNF ou à l'INSEP. J'ai également réalisé une base de données à partir d'articles de presse, indexés par mots clés comme un « thésaurus ».

Résultats et discussion : Les progrès de l'esprit sportif dans les années 1910 catalysent un ensemble de normes sociales, sportives, médicales et scolaires, encadrant les sensibilités à l'effort en course à pied. Ce « système de sensibilités », relayé par la presse spécialisée et les manuels d'entraînement, hiérarchise et valorise certaines émotions ou sensations ressenties par les spectateurs, ainsi que par les athlètes : les plaisirs de la course en milieu naturel ; l'émotion du record ; l'esthétique de la foulée et du style ; ou encore la saine fatigue. Pour reprendre les mots de Marcel Mauss, « l'expression obligatoire des sentiments » sur la piste n'est pas la simple conséquence d'une stimulation psychologique individuelle, mais le fruit d'une maîtrise des règles collectives qui ordonne la nature, les circonstances et les manifestations des affects. Cependant, loin de se borner à la docile passivité de l'éprouvé toujours soumis au jeu des conventions sociales, les athlètes ne suivent pas mécaniquement le sillon d'un système sensible incorporé. Les années 1920 introduisent en effet une diversification des modes d'expression sensible avec l'Art sportif, la littérature sportive, des méthodes d'entraînement et d'éducation physique exploitant les ressources internes, signes d'une individualisation neuve des rythmes corporels en course.

O.4 Elaboration d'un projet de recherche sur le problème corps/esprit : histoire (et futur envisagé) d'un cheminement épistémologique [4A / SVS]

Lisa RAOUL

lisa.raoul@ens-rennes.fr

Contexte: Il est une coutume au sein du département 2SEP, c'est celle de présenter le fruit du travail réalisé durant l'année. Au cours de cet exposé, le risque sera pris d'y déroger quelque peu. Ceci afin de discuter, d'une part, du chemin qui m'a permis de construire mon objet de recherche au cours des dernières années et, d'autre part, du travail que je souhaiterais poursuivre dans le cadre de celles à venir.

Méthode: Je m'appuierai sur la méthodologie proposée par Dominique Memmi soulignant l'importance de la structure narrative lors de la rédaction d'un article pour donner un cadre à cet exposé oral. Ainsi, l'histoire contée sera celle du cheminement épistémologique qui m'a conduit à proposer un projet de doctorat à vocation transdisciplinaire.

Résultats : Le projet présenté se veut contribuer à la construction d'un modèle intégratif de l'impact de l'expérience subjective et de la personnalité sur la représentation mentale du corps à l'adolescence. Il vise à faire le lien entre le cadre conceptuel des neurosciences cognitives qui voit cette période comme une étape de transformation des mécanismes associés à la cognition sociale et les théories phénoménologiques insistant sur l'impact des expériences vécues sur les processus de construction du soi et du rapport au corps.

Discussion & conclusion : Etudier au niveau comportemental et cérébral les corrélats des expériences et des traits émotionnels vis-à-vis de son corps à l'adolescence, tel est l'objectif du travail envisagé. Celui-ci s'inscrit finalement dans une ambition épistémique plus large visant à étudier les phénomènes "d'inscription corporelle de l'esprit" (Varela) et, plus globalement, dans l'irrésolvable questionnement qui traite de la relation entre l'esprit et le corps. Ce projet élaboré dans le cadre d'une formation en neurosciences cognitives a été nettement nourri et enrichi des enseignements reçus au sein de la formation interdisciplinaire des STAPS et du département 2SEP.

O.5 La livraison de repas à vélo dans la ville de Rennes : ce que nous révèle la participation observante [4A / SHS]

Nicolas ALLARD

nicolas.allard@ens-rennes.fr

Objectif : Cette enquête sociologique réalisée sous forme de participation observante a pour but de répondre entre autres aux questions suivantes : Quelles sont les conditions d'exercice de cet emploi ? Qui sont ceux qui effectuent les livraisons de repas ? Sont-ils tous uniquement motivés par l'argument financier ? Comment s'approprient-ils le support sportif lié à ce travail ?

Méthode : la participation observante est un moyen de relater précisément une expérience unique où, plongé dans les mêmes préoccupations que la population étudiée, j'ai pu avoir accès à l'ensemble des subtilités, des difficultés et des stratégies d'optimisation de l'activité. Ainsi, c'est armé de mon vélo que j'ai effectué quelques livraisons et arpenté les rues rennaises à l'affût de rencontres de pseudo

collègues. La tenue d'un carnet ethnographique m'a permis de condenser les réponses aux questions précédemment posées et d'établir des profils de livreurs à vélo.

Résultats : C'est indéniable, tous les critères d'une « ubérisation du travail » sont présents : abandon du salariat, relation étroite aux outils numériques, déshumanisation des relations entre employeurs et employés. Bien que la médiatisation de poursuites judiciaires à l'encontre de ces entreprises pour cause de salariat dissimulé laisse paraître une impression de révolte générale vis-à-vis de ces conditions de travail, les échanges sur le terrain nous montrent une toute autre réalité. Une majorité des livreurs est au contraire fortement attachée au régime d'auto-entrepreneur garant d'une certaine liberté en parfaite adéquation avec leurs intérêts (Rech, 2015). Ce résultat est à mettre en perspective avec les profils de livreurs majoritairement étudiants ou déjà en activité.

Discussion : La confusion entre activité physique et emploi profite à l'employeur via une main d'œuvre peu chère et sous protégée pour une activité pourtant risquée. Toutefois tout le monde semble y trouver son compte sauf certains restaurateurs et clients qui critiquent l'absence d'un minimum de sélection ou de formation.

O.6 Etude des normes genrées au travers du processus de naturalisation au cœur des encyclopédies pour adolescentes (ENS Lyon) et au travers de la politique gouvernementale du congé parental partagé au Royaume Uni (Université de Birmingham) [Pré-lab / SHS]

Hélène KLEIN

helene.klein@ens-rennes.fr

La première étude (ENS Lyon) porte sur la naturalisation genrée dans des encyclopédies récentes pour adolescent.e.s. Cette littérature reflète un paradoxe résidant dans une ambivalence oscillant entre construction et déconstruction des stéréotypes genrés. En effet, les ouvrages mettent en œuvre l'essentialisation de la binarité genrée, au travers d'une dichotomie des univers masculins et féminins, de la mise en exergue du corps-objet féminin et de rôles sociaux binaires, malgré la volonté d'une déconstruction relative à la délégitimation des normes genrées et esthétiques. Ces ouvrages constituent donc de véritables « médiateurs des normes de la masculinité et de la féminité. » (Rouyer et al., 2014).

La seconde étude (Université de Birmingham) s'est attachée à comprendre l'impact des normes genrées sur l'adoption de la politique de congé parental partagé (CPP) de 2015 au Royaume-Uni. Les premiers résultats montrent que l'adoption du CPP n'est pas forcément concomitante avec un haut niveau de conscience des normes genrées. Cependant, des contradictions demeurent entre les comportements égalitaires effectifs et les croyances affichées en l'égalité genrée, puisque le CPP reste peu adopté. Par ailleurs, des obstacles stéréotypiques demeurent en assignant au père la fonction de soutien de famille et à la mère le rôle du soin des enfants. Mais le stéréotype majeur reste celui du lien maternel naturel inné attribué à la mère permettant de justifier l'adoption d'un congé de maternité à la place du CPP, mais assignant également une pression sociale forte aux mères voulant retourner au travail rapidement en les qualifiant socialement de « mauvaise mère ».

O.7 Pluralité des pratiques d'Education physique et sportive dans le premier degré et étude du processus de décision. Un enjeu de démocratisation scolaire ? [4A / SHS]

Thibault QUERIO

thibault.querio@ens-rennes.fr

Objectifs : Les inégalités scolaires se forment dès l'école maternelle (Duru-Bellat, 2002). L'objectif de ce mémoire est d'analyser la pluralité des contextes d'enseignement de l'Education physique et sportive (EPS) à l'école primaire, à travers la question suivante : délivre-t-on une formation équivalente selon le contexte d'enseignement (Duru-Bellat & Van Zanten, 2002) ?

Quelle que soit la configuration adoptée pour l'enseignement de l'EPS, le professeur des écoles (PE) garde la responsabilité de sa classe (Amans-Passaga, 2010). Néanmoins, en France, l'enseignement dans le premier degré autorise la participation d'intervenants extérieurs dès lors qu'ils inscrivent leur action éducative dans le cadre de partenariats avec les PE. Cette tradition du partenariat est particulièrement marquée dans l'enseignement de l'EPS (Baillat, Espinoza, & Vincent, 2001). Elle donne lieu à des situations de collaboration hétérogènes entre des acteurs appartenant à différentes institutions (Amans-Passaga, 2013), allant de la juxtaposition (caractérisée par des fonctionnements non concertés) au partenariat (caractérisé par un co-pilotage négocié) (Devos-Prieur & Loubet-Gauthier, 2002).

Enfin, la pluralité des pratiques est-elle vectrice d'inégalités socio-scolaires ou constitue-t-elle une ressource pour répondre aux besoins variables selon les contextes ?

Méthode : Nous avons réalisé 8 entretiens semi-directifs avec des professeurs des écoles (PE), des conseillers pédagogiques de circonscription (CPC) et des conseillers pédagogiques départementaux (CPD) en charge de l'EPS. Ces entretiens ont été au sein de l'académie de Rennes, dans trois départements différents : Ille-et-Vilaine (35), Morbihan (56), Côtes-d'Armor (22) afin de percevoir des spécificités locales.

Résultats : En cours de traitement.

Discussion et conclusion : En cours de traitement.

O.8 Approche innovante du temps de réaction en réalité virtuelle [4A / SVS]

Annabelle LIMBALLE

annabelle.limballe@ens-rennes.fr

Contexte et Objectif(s). Le temps de réaction visuo-moteur fait partie des capacités déterminantes de la performance dans les sports rapides. Or, il n'existe pas d'outil spécifique d'évaluation et d'entraînement satisfaisant les conditions de mouvement. Les stimuli de contraste proposés sont incohérents avec les stimuli de mouvements rencontrés dans le contexte sportif. La RV est le seul outil actuel proposant une situation écologique, où l'interaction est possible, le point de vue est adaptatif et les possibilités de choix et d'action peuvent être conformes au réel. Cela en fait un outil prometteur dans l'évaluation et le développement des compétences perceptivo-cognitives.

Cependant, assez peu d'études portent sur la validation de cet outil et sa pertinence. Cette étude compare le temps de réaction en réel et en virtuel. Ainsi, le temps de réaction obtenu dans le réel avec le dispositif Fitlight est comparé à celui obtenu sur le même dispositif reconstruit en virtuel. De plus, une comparaison dans l'environnement virtuel entre un stimulus de contraste et un stimulus de mouvement permet une observation de l'impact du type de stimulus sur la performance du temps de réaction.

Méthode. 8 sujets ont participé à l'étude en complétant, le même jour, 5 blocs de 120 essais (20x6cibles) dans 3 conditions : réelle, virtuelle et virtuelle avec stimuli de mouvement. Le temps de réaction est enregistré, entre le moment où le stimulus se déclenche et le moment où le participant touche la cible en question. Les cibles, les blocs et les conditions sont répartis aléatoirement. Les données ont été comparées à partir d'une ANCOVA.

Résultats préliminaires. Aucun effet bloc n'est à noter ($p=0.1$). Les conditions réelle et virtuelle sont proches ($p<0.01$, taille d'effet négligeable, $d=0.06$). On note une différence entre ces deux conditions et la condition virtuel en mouvement ($p<0.01$).

Discussion et Conclusion. Les résultats encouragent poursuite de travaux en RV pour développer l'entraînement des capacités visuelles. La nature du stimulus a un impact sur le temps de réaction, il faut donc opter pour le plus proche du contexte.

O.9 Socio-Histoire de l'introduction des technologies numériques dans le football. Le cas de l'assistance vidéo, de la fin des années 1990 à aujourd'hui [4A / SHS]

Pierrick DESFONTAINES

pierrick.desfontaines@ens-rennes.fr

Objectif(s). Au lendemain de la controversée introduction de la *Video Assistance Referee* (VAR) lors de la Coupe du Monde 2018 de football et à l'heure de la technologisation de la société et de ses loisirs physiques, cette étude traite le cas des outils numériques impactant le football.

Méthode. Le travail se concentre sur l'implémentation de la VAR, tardive et sujette à polémiques, notamment en comparaison du rugby ou des sports américains. Pour éclairer ce processus en football, quatre arènes sont investiguées. Les archives de la FIFA éclairent la législation du « ballon rond » et de son arbitrage. Les documents de la Direction Technique de l'Arbitrage (DTA) montrent comment la FFF et la Ligue 1 ont également pris ce virage technologique. Ce dernier est intensément commenté par la presse sportive, relayant les informations de ce dossier de façon partisane. D'un côté, L'Equipe semble pro-VAR, mais de l'autre, existe-t-il des contre-pouvoirs ?

Résultats. L'introduction de la VAR et de la *Goal Line Technology* (GLT) au sein de la FIFA génère des controverses et résistances durant près de vingt ans, au sein d'un espace fédéral international faisant preuve d'un conservatisme justifié par la volonté de préserver un sport « à visage humain ». Mais en 2016, des changements politiques s'accompagnent d'une réforme pro-technologique. Au niveau national, la DTA constitue un espace technique dédié à un corps arbitral qui se professionnalise à partir de 2014, notamment via l'incorporation des outils numériques d'assistance.

L'Equipe, réclamant la VAR depuis la fin des années 2010 s'en félicite, tandis qu'une publication satyrique critique ouvertement et de longue date la technologisation du football : Les Cahiers du Football.

Discussion et conclusion. S'oppose finalement un football de haut niveau de plus en plus impacté par les outils numériques à une volonté de préserver une vision du sport « anthropologique », relevant peut-être de l'utopie. Car les enjeux économiques et politiques du complexe football/technologies tendent vers une irréversible rationalisation servie par le technologique, mais pouvant s'accompagner d'un certain désenchantement.

O.10 Qui sont ces femmes pratiquant la boxe voilées lors de créneaux spécifiquement féminins ? Une analyse socio-conative donnant la parole aux protagonistes des polémiques françaises [4A / SHS]

Pauline COSTE

pauline.coste@ens-rennes.fr

Contexte et objectif(s). Après les différentes polémiques sur la place du voile dans le domaine sportif, cette étude vise à donner la parole aux principales concernées. Il est alors question d'investiguer leur niveau d'intégration par rapport aux mœurs de la société française. Ce niveau d'intégration est analysé par le rapport qu'elles ont au sport, au corps, à la famille et à la religion. Cela nous permettra notamment de mieux discerner un retour à la tradition d'une nouvelle manière de penser et d'interpréter la religion.

Méthode. Le portrait est peint grâce à leurs propos mais aussi grâce aux regards d'acteurs proches : les entraîneurs et les autres adhérentes. La population est de six femmes (de 17 à 48 ans) portant le hijab, deux entraîneurs et deux adhérentes. Nous avons réalisé un entretien avec chacun des dix participants à l'étude et nous avons observé un entraînement dans les deux clubs de boxe (En Seine-Saint-Denis et au Mans).

Résultats préliminaires. Sur le rapport à la religion tous les entretiens montrent que le port du voile relève d'un choix personnel. Ce résultat est appuyé par le fait que dans chaque cas la famille n'a plus comme coutume de mettre le voile voire y est hostile. C'est au niveau du rapport au corps que la différence semble la plus importante, avec une volonté de protéger le corps du regard masculin pour la majorité. Au niveau du rapport à la famille, le modèle patriarcal n'apparaît pas, les femmes travaillent et ont ou vont avoir au moins un niveau bac+2. Les tâches ménagères sont réparties. Les entretiens montrent la volonté d'indépendance vis-à-vis du mari, ou de la famille pour les jeunes filles. Toutes voient par ailleurs dans le sport un lieu de plaisir et de décompression. Autres résultats à venir.

Discussion et conclusion Nous discuterons des résultats.

Présentations posters

Session Posters 1A & 2A – Mardi 14 mai 15h10-16h40

- P.1 Les effets de l'utilisation des bâtons sur la modification cinématique de la locomotion et sur les paramètres physiologiques en randonnée pédestre [1A / SVS] (**Arthur MALE**)
- P.2 Une pluralité de modalités d'exercice en step : quelle influence sur la difficulté perçue ? [1A / SVS] (**Tristan DUVERNE**)
- P.3 Impact du changement de scoring sur les charges de travail internes et externes des badistes [1A / SVS] (**Romane PEYRACHON**)
- P.4 Influence de l'utilisation de magnésie sur la performance, l'effort et la fatigue, en contexte d'escalade de difficulté [1A / SVS] (**Lucas BERNARD**)
- P.5 Etude de la fréquence de foulée optimale chez les trailers non experts en phase ascendante [1A / SVS] (**Mathilde PORCHER**)
- P.6 Agilité Réactive en sports collectifs : Validation méthodologique d'un test [1A / SVS] (**Jade LE BASTARD**)
- P.7 Etude comparative entre une course pied nus et une course chaussée en termes d'économie de course et d'angle de foulée [1A / SVS] (**Marine PETIT**)
- P.8 Comparaison de la dépense énergétique lors d'un déplacement en longboard, cruiser et marche. [1A / SVS] (**Pablo GOEMARE**)
- P.9 Effet aigu de l'étirement dynamique sur les facteurs déterminants l'économie de course et la performance en endurance chez des coureurs à pieds masculins entraînés [1A / SVS] (**Mickaël LE BOULC'H**)
- P.10 Influence de l'inclinaison du dossier sur le pattern de pédalage et la consommation d'oxygène en vélo couché. [1A / SVS] (**Kévin RIGAUD**)
- P.11 Conception de la culture commune par les enseignants d'EPS en collège en fonction des milieux sociaux [1A / SHS] (**Mathilde NAVARRO-CANO**)
- P.12 Motifs d'engagement et de légitimation du bodysurfeur dans le champ des pratiques surfiques [1A / SHS] (**Philippine DORDAIN**)
- P.13 L'influence des stéréotypes sexués sur le choix du thème d'entraînement dans la CP5 en EPS : effets sur la motivation autodéterminée des élèves [1A / SHS] (**Mathilde THOURET**)
- P.14 Les dispositions individuelles de l'engagement en ultra-endurance au regard de la post-modernité [1A / SHS] (**Antoine BOUVET**)
- P.15 L'homosexuel sportif : entre pratiques traditionnelles et sport LGBT [1A / SHS] (**Romane PEYRACHON**)
- P.16 L'intégration de l'esport aux Jeux Olympiques : quelle légitimité accordée par les individus de la sphère esportive [1A / SHS] (**Félix BERTIN**)
- P.17 Un vécu artistique permet-il aux enseignants d'EPS novices de mieux vivre les dilemmes en classe [1A / SHS] (**Quentin FRABOULET**)
- P.18 Proximité des corps : une question d'espace ? [1A / SHS] (**Théo ROUGNANT**)
- P.19 Influence de la satisfaction du besoin de nouveauté sur l'auto-détermination de la motivation en EPS [1A / SHS] (**Titouan PERRIN**)
- P.20 Perceptions, définitions et expériences du talent dans le sport de haut niveau : une étude exploratoire [2A / SHS] (**Fanny RAINGEAUD**)
- P.21 Les ressorts intégrés et intériorisés de la dévalorisation de la femme dans les publicités de Tennis Magazine (1989-2010) [2A / SHS] (**Jérémy LESGOURGUES**)
- P.22 Le surf pour le développement ? Etude de Surf Insertion, ONG française travaillant sur une durabilité sociale et environnementale avec des jeunes défavorisés [2A / SHS] (**Florian JOLY**)
- P.23 Mobilité sociale vs Changement social : quelle perspective pour les parents d'enfants en situation de handicap à travers la pratique de la danse ? [2A / SHS] (**Estelle GUESNON**)
- P.24 Corps de sportif. Corps de danseur. Métissage ou cloisonnement des formes techniques corporelles ? [2A / SHS] (**Anthony Forestier**)

- P.25 Etre une femme au CrossFit : faire varier les contours de son corps pour redéfinir ceux des genres ? [2A / SHS] (**Laurie DINIER**)
- P.26 Influence de la cible de comparaison des élèves sur leur niveau de conformisme en EPS [2A / SHS] (**Barbara COMMO**)
- P.27 Socialisation par les thérapies à médiations corporelles en institution psychiatrique [2A / SHS] (**Melvil BOSCHEL**)
- P.28 Effets du mode de déplacement sur l'apparition de la fatigue lors de phases ascendantes de trail [2A / SVS] (**Jérôme BOUCHAN**)
- P.29 Grandes voies, leader fixe ou réversible : une approche physiologique [2A / SVS] (**Sébastien CASTELLO**)
- P.30 Estimation de la Dépense Energétique sur des périodes de marche intermittence sans état stable de VO₂ [2A / SVS] (**Adrien CHANTEAU**)
- P.31 Analyse biomécanique de l'impact de la latéralité et du niveau de pratique sur le franchissement de haie chez des athlètes féminines [2A / SVS] (**Camille CLASTRES**)
- P.32 Etude de l'impact de la compétition sur la régulation de l'effort au sein d'une situation de cyclisme en réalité virtuelle [2A / SVS] (**Clément PICARD**)

Prix « Delphine Thevenet » et « Coup de cœur du public » : anciens lauréats

Année	Prix « Delphine Thevenet »		
	Elève(s)	Disc.	Année
2011	Maité Loschetter & Paoline Pellegrin	SHS	1A
2012	Camille Bertin	SVS	2A
2013	Eric Tiberghien	SVS	2A
2014	Valérian Cécé & Victor Waqué	SVS	1A
2015	Betty Carles	SHS	1A
2016	Manon Eluère	SHS	2A
2017	Annabelle Limballe	SVS	2A
2018	Jade Lebastard Fanny Raingeaud	SVS	1A

Prix « Coup de cœur du public » - Communication orale

	Elève(s)	Disc.	Année
2011	Maité Loschetter & Paoline Pellegrin ^(EX) Quentin Froment ^(EX)	SHS SHS	1A 2A
2012	?	?	?
2013	Romain Rochedy ^(EX) Léa Gottsmann ^(EX)	SHS SHS	1A 2A
2014	Colin Gatouillat	SHS	2A
2015	Willy Hugedet	SHS	2A
2016	Pierrick Desfontaine & Prune Mesyngier	SHS	1A
2017	Damien Vanier de Saint Aunay & Laurie Dinier	SHS	1A
2018	Clément Picard Sébastien Castello	SVS	1A

Prix « Coup de cœur du public » - Poster

	Elève(s)	Disc.	Année
2017	Justine Duverger & Silvio Maltagliati	SHS	1A
2018	Justine Duverger	SHS	2A
