

Département Sciences du sport  
et éducation physique



ENS  
rennes

# 11<sup>e</sup> Congrès Delphine Thévenet

Du 10 au 12 mai 2021

[www.sciencesport.ens-rennes.fr](http://www.sciencesport.ens-rennes.fr)













































**Résultats.** Le pourcentage moyen de bonnes décisions individuelles est supérieur avec la pratique préalable de cohérence cardiaque que ce soit pour chacune des équipes ou pour l'ensemble du groupe. Toutefois, nos résultats ne sont pas significatifs ( $p\text{-value} > 0,05$ ).

**Discussion et conclusion.** Les résultats suggèrent une amélioration de la qualité de la prise de décision mais l'effet n'est pas significatif. De futures études semblent nécessaires pour statuer sur les effets de la pratique aiguë de la cohérence cardiaque sur la qualité de la prise de décision des footballeurs et donc sur sa potentielle utilisation comme moyen d'entraînement de la compétence décisionnelle. Il semble aussi que des études soient nécessaires pour attester de la reproductibilité de l'outil de mesure de la qualité de la prise de décision que nous avons utilisé.

## **O.6 Les effets de l'apnée dynamique sur l'effort en endurance en natation [1A / SVS]**

Sandra MACIERI & Lily DIEUDONNE

[lily.dieudonne@ens-rennes.fr](mailto:lily.dieudonne@ens-rennes.fr) | [sandra.macieri@ens-rennes.fr](mailto:sandra.macieri@ens-rennes.fr)

**Objectif(s).** Notre étude visait à étudier l'influence d'une série de trois apnées maximales réalisées avant un 400 mètres nage libre sur le temps effectué au 400 mètres ainsi que sur les différents paramètres physiologiques que sont la fréquence cardiaque (FC), la saturation en oxygène (SaO<sub>2</sub>) et la lactatémie ([La]) chez les nageurs et chez les apnéistes afin de déterminer les bénéfices éventuels des apnées.

**Méthode.** Trois apnéistes du pôle France de nage avec palmes et trois nageurs venant du STAPS ont participé à l'étude. Ces deux groupes ont réalisé un 400 mètres nage libre dans deux conditions différentes ; un 400 mètres précédé d'un échauffement et un 400 mètres précédé du même échauffement et d'une série de trois apnées dynamiques maximales. Nous avons réalisé un test statistique ANOVA à deux voies afin de comparer les temps de la course ainsi que l'évolution des paramètres physiologiques (SaO<sub>2</sub>, [La] et FC) et RPE des deux conditions et des deux groupes.

**Résultats.** L'ANOVA à deux voies montre que ni la condition ni le groupe a eu un effet significatif sur le temps réalisé au 400 mètres nage libre, sur la FC, la SaO<sub>2</sub>, la [La] ou sur le score RPE. Mais il convient de noter que le temps moyen des deux groupes a diminué lors de la seconde condition.

**Discussion et conclusion.** Ces résultats suggèrent que réaliser des apnées avant un 400 mètres n'impacte pas les paramètres physiologiques ne permettant pas une amélioration du temps. Les résultats concernant le temps semblent être en accord avec une étude mais ceux concernant les modifications physiologiques ne sont pas en accord avec de nombreuses études. De plus, même si la différence du temps entre les deux conditions n'est pas significative, cet écart peut être avantageux dans le domaine de la natation.

## O.7 Effets de la fatigue sur la gestion du compromis vitesse-précision lors du jet de 7 mètres au handball [1A / SVS]

Antoine MELIAND & Emmy LAURENS

[antoine.meliand@ens-rennes.fr](mailto:antoine.meliand@ens-rennes.fr) | [emmy.laurens@ens-rennes.fr](mailto:emmy.laurens@ens-rennes.fr)

**Objectif(s).** Notre étude visait à analyser les effets de la fatigue neuromusculaire sur l'éventuelle présence d'un compromis vitesse-précision lors du jet de 7 mètres au handball.

**Méthode.** 5 sujets masculins ( $20 \pm 0,45$  ans ;  $73,8 \pm 13,68$  kg ;  $1,76 \pm 0,06$  cm ; niveau régional à national) ont réalisé un protocole de fatigue constitué de 4 séries de 8 circuits. Afin d'instiguer une fatigue progressive chez les participants, les temps de récupération entre chaque circuit décroissaient tandis que le temps de récupération entre chaque série restait stable. Après l'échauffement et entre chaque série étaient exécutés 6 tirs (3 dans chacune des deux cibles, grande et petite). Systématiquement, la vitesse et la précision de la balle, la RPE, la lactatémie, et la force de préhension étaient mesurés. La FC était recueillie durant toute l'expérimentation.

**Résultats.** La FC, la sRPE et la lactatémie augmentent durant le test tandis que la force maximale des avant-bras diminue, confirmant ainsi la présence de fatigue. La vitesse diminue avec la fatigue. La précision reste constante. Il n'existe pas de différence significative de la vitesse en fonction de la taille de la cible et il n'y a pas de corrélation entre vitesse et précision de la balle quelle que soit la condition.

**Discussion et conclusion.** Malgré une diminution de la vitesse avec la fatigue, les résultats semblent suggérer une absence de compromis vitesse-précision lors du jet de 7m et cela même sous l'effet de la fatigue. Ainsi, faire entrer un joueur frais pour tirer les jets de 7m favoriserait la vitesse du tir mais n'aurait aucun impact sur le compromis vitesse-précision. Cela étant dit, la stabilité de la précision observée au cours de l'expérimentation pourrait être due à un « effet ré-apprentissage ». Dès lors, les limites méthodologiques ne permettent pas de généraliser ces résultats.

## O.8 Influence de la longueur du sursaut de la course d'élan sur la détente verticale des femmes lors d'une attaque smashée en volley-ball [1A / SVS]

Elisa JOLAS & Amaia DORNIER

[elisa.jolas@ens-rennes.fr](mailto:elisa.jolas@ens-rennes.fr) | [amaia.dornier@ens-rennes.fr](mailto:amaia.dornier@ens-rennes.fr)

**Objectif.** Cette recherche avait pour but de déterminer si le fait de faire varier la longueur du sursaut (i.e. pas le plus long de la course d'élan juste avant l'appel d'une attaque smashée de volleyball) autour de la longueur préférentielle (i.e. stratégie de course d'élan adoptée instinctivement) de joueuses de niveau national, R4 ou pointues, avait un impact positif sur leur hauteur de son saut en smash.

**Méthode.** Après avoir déterminé la longueur de sursaut préférentielle des joueuses en filmant la pose du premier pied du sursaut à côté d'un mètre ruban, nous avons fait varier cette longueur de +10%, -10%, -20%, +20%, puis mesuré leur hauteur de saut à l'aide d'un système optoélectronique de capture de mouvement. Chaque indicateur influençant directement ou indirectement cette dernière a également été mesuré (e.g. abaissement du centre de gravité, vitesse horizontale à l'appel).

**Résultats.** La longueur de sursaut préférentielle amenait une hauteur de saut plus importante que les autres conditions ( $p < 0,01$ ), suivie des conditions -20%, -10%, +10% et +20% (de manière descriptive). Certains indicateurs ne variaient pas significativement entre les conditions (e.g., vitesse balancier du bras droit,  $p > 0,05$ ) tandis que d'autres variaient considérablement au moins entre deux conditions (e.g. abaissement du centre de gravité,  $p < 0,01$ ).

**Discussion et conclusion.** Nos résultats ne nous permettent pas de conclure quant à un effet positif de la variation de la longueur préférentielle des joueuses de volleyball sur leur hauteur de saut en smash. Notre population étant trop faible ( $N=3$ ), et faiblement entraînée depuis la crise sanitaire, d'autres études pourraient reprendre ce sujet, peu exploré pour apporter des résultats plus significatifs, ou s'en inspirer pour en tester les effets sur d'autres types de course d'élan, ou sur la fatigue.

## **O.9 Les représentations des femmes vis-à-vis des pratiques d'ultra-endurance : un frein à leur engagement ? [1A / SHS]**

Dylan RIFFELMACHER & Simon ALBERT

[dylan.riffelmacher@ens-rennes.fr](mailto:dylan.riffelmacher@ens-rennes.fr) | [simon.albert@ens-rennes.fr](mailto:simon.albert@ens-rennes.fr)

**Objectifs.** Notre étude visait à identifier les freins explicatifs du faible engagement féminin dans les courses d'ultra-endurance, en comparaison avec les courses d'endurance dans lesquelles elles sont beaucoup plus nombreuses. Nous avons cherché à déterminer quel type d'obstacle prévaut parmi les freins d'ordre « concrets » et les freins liés aux représentations que les femmes peuvent se faire du monde de l'ultra-endurance.

**Méthode.** Une série de quatre entretiens semi-directifs a été réalisé, avec trois pratiquantes de triathlon et une pratiquante d'ultra-triathlon. Ces entretiens ont été guidés de façon à cerner les éléments prédisposant ces femmes à s'engager dans ce type de pratique, au regard de leur trajectoire de vie et de leur parcours sportif. Un questionnaire complémentaire a permis de hiérarchiser les freins à l'engagement évoqués lors des quatre entretiens.

**Résultats.** Face aux freins « représentationnels », les freins « concrets » et particulièrement les freins temporels, financiers et physiques/énergétiques semblent davantage conditionner la pratique féminine de l'ultra-triathlon. Identifiés dans la littérature comme des freins « communs » aux hommes et aux femmes, ces trois freins semblent s'appliquer d'une manière plus prononcée chez le public féminin.

**Discussion et conclusion.** Malgré la singularité de chaque triathlète interrogée, des stratégies communes de contournement de ces freins émergent et constituent des leviers de féminisation de la pratique. Questionner les modes d'entrée dans l'ultra-triathlon apparaît comme une piste pertinente pour agir à l'échelle d'une structure ou d'une région, en faveur de l'intégration féminine.



## O.10 Etude de l'influence de la personnalité sur les troubles du comportement alimentaire chez les grimpeurs de haut niveau [1A / SHS]

Emmy LAURENS & Sandra MACIERI

[emmy.laurens@ens-rennes.fr](mailto:emmy.laurens@ens-rennes.fr) | [sandra.macieri@ens-rennes.fr](mailto:sandra.macieri@ens-rennes.fr)

**Objectif(s).** Notre étude visait à étudier la relation du névrosisme, du perfectionnisme et de l'introversion avec les troubles du comportement alimentaire (TCA) chez les grimpeurs de haut niveau afin de déterminer si ces trois traits de personnalité couplés à une pratique intensive et compétitive d'escalade constituent des risques plus importants de développer des TCA.

**Méthode.** 36 grimpeurs masculins de haut niveau ( $23 \pm 5$  ans ;  $1,76 \pm 0,05$  mètres ;  $65,3 \pm 5,1$  kg) faisant partie majoritairement du pôle France d'escalade ont répondu à un questionnaire en ligne. Ce dernier se composait du test EAT-26 (26 items) visant à identifier des personnes à risque de développer un TCA, du test Frost MPS (29 items) mesurant le niveau de perfectionnisme et d'une partie du test BFI-Fr permettant de mesurer le niveau de névrosisme (8 items) et d'extraversion (8 items).

**Résultats.** La table de corrélation et les régressions linéaires multiples réalisées n'ont révélé aucune relation significative entre les scores du perfectionnisme, du névrosisme, de l'extraversion et les scores obtenus au EAT-26 et ses sous-échelles que sont la boulimie, le régime et le contrôle. De plus, les valeurs obtenues au questionnaire EAT-26 ne révèlent pas de propensions particulières aux TCA.

**Discussion et conclusion.** Ces résultats suggèrent que ces trois traits de personnalité ne semblent pas prédictifs de plus grands risques de développer des TCA dans notre échantillon. Toutefois, les scores rapportés sur la sous-échelle « régime » semblent indiquer que les grimpeurs adopteraient des stratégies de contrôle de poids sans pour autant mettre en danger leur santé. Mais la période COVID semble avoir changé leurs habitudes, le test EAT-26 n'était pas couplé à un entretien et l'échantillon était assez faible. L'étude visait à un meilleur suivi de cette population à l'avenir ainsi qu'un apport de connaissances dans un domaine en expansion.

## O.11 L'équilibre école - sport à travers le prisme de l'intelligence émotionnelle [1A / SHS]

Mathieu PENNE & Louis ARLÈS

[mathieu.penne@ens-rennes.fr](mailto:mathieu.penne@ens-rennes.fr) | [louis.arles@ens-rennes.fr](mailto:louis.arles@ens-rennes.fr)

**Objectif(s).** Cette étude vise à étudier l'influence du niveau d'intelligence émotionnelle sur l'équilibre école – sport, c'est-à-dire la perception de conflits ou de facilitations entre les domaines scolaires et sportifs, afin de mieux appréhender le management par les étudiants athlètes de leurs engagements dans ces deux domaines sociaux.

**Méthode.** 132 étudiants STAPS entre 18 et 25 ans ( $M = 20.1 \pm 1.5$ ), engagés dans une pratique compétitive, ont répondu au TEIQue-SF, questionnaire mesurant le niveau d'intelligence émotionnelle, et au SSBS, mesurant les degrés de conflit et de facilitation entre les domaines scolaire et sportif.

**Résultats.** Les scores de facilitation sport - école diffèrent significativement ( $p = .032$ ) entre les groupes à niveau d'intelligence émotionnelle faible ( $n = 34$ ,  $M = 4.1 \pm 0.4$ ) et élevé ( $n = 34$ ,  $M = 5.6 \pm$

0.3). Ce résultat suggère qu'un étudiant - athlète qui aurait une intelligence émotionnelle élevée percevrait davantage de facilitations du domaine sportif vers le domaine scolaire qu'un étudiant – athlète qui aurait une intelligence émotionnelle faible. Le niveau d'intelligence émotionnelle n'est en revanche ni lié de façon significative à la perception de facilitations école – sport, ni à la perception de conflits école – sport et sport – école.

**Discussion et conclusion.** L'intelligence émotionnelle, ou la capacité à identifier, exprimer, comprendre et réguler ses émotions, influencerait la perception de facilitations du domaine sportif vers le domaine scolaire. De fait, alors que la perception de facilitations prédit moins d'abandon dans un des deux domaines, l'intelligence émotionnelle pourrait favoriser l'engagement dans la pratique scolaire ou sportive par médiation de la perception de facilitations entre ces deux domaines sociaux, chez de jeunes étudiants – athlètes.

## **O.12 Influence de la personnalité de cyclistes élites sur leur prise de risque dans leur activité sportive [1A / SHS]**

Thomas LAGOUE & Anaïs FARR

[thomas.lagoute@ens-rennes.fr](mailto:thomas.lagoute@ens-rennes.fr) | [anais.farr@ens-rennes.fr](mailto:anais.farr@ens-rennes.fr)

**Objectif(s).** Les récentes dispositions de l'Union Cycliste Internationale (UCI) à propos de la sécurité des coureurs cyclistes tendent à indiquer que le risque est un enjeu important du cyclisme moderne. Cette étude s'attache donc à étudier la personnalité des cyclistes élites, selon leur rôle, et son lien avec l'engagement corporel des cyclistes dans des situations comportant des risques. Le but serait ensuite d'orienter l'entraînement des cyclistes selon leur personnalité et leur prise de risque individuelle.

**Méthode.** L'étude porte sur 5 cyclistes, leader, équipier ou libre, évoluant en Division Nationale 1 (DN1). Les traits de personnalité liés à la prise de risque ainsi que leur perception et leur engagement conscient dans une situation risquée ont été mesurés via l'échelle SSS-V de Zuckerman (1983) une échelle de Likert recensant la perception du risque des sujets suite au visionnage de vidéos en vue subjective ainsi que des questions ouvertes décrivant la nature de leur engagement dans la situation.

**Résultats.** Les cyclistes obtiennent un score total moyen de 22 ( $\pm 2,55$ ) et un score à l'item TAS moyen de 8,4 ( $\pm 1,34$ ) au questionnaire SSS-V. On observe une relation de causalité ( $r^2 = 0,79$  ;  $p = 0,04$ ) entre le score total et la perception du niveau de risque dans les vidéos.

**Discussion et conclusion.** Les résultats obtenus révèlent ainsi que les cyclistes ont des traits de personnalité concernant le risque (TAS) proche de ceux de sportifs pratiquant des activités à risques. Leur pratique sportive est donc orientée vers la recherche de sensations. Le manque de sujets ne nous permet pas de vérifier nos hypothèses concernant des différences de personnalité selon les rôles. Les cyclistes tendent à rester en état de vigilance quel que soit le niveau de risque. Leur prise de risque vise à obtenir une meilleure performance en course.





















**Résultats.** Une première partie a trait au cadre institutionnel et politique dans lequel prennent forme ces partenariats éducatifs dans le cas de la métropole étudiée. Une deuxième nous permet de présenter que la délégation est le mode de partenariat privilégié, exception faite de l'enseignement de la natation où il prend la forme d'une juxtaposition. Il s'avère que la délégation résulte non pas tant des différences de conceptions de la discipline mais plutôt de la construction et du renforcement de dispositions à l'enseigner selon une perspective majoritairement culturaliste. Enfin nous proposons la conceptualisation d'un mode de partenariat qui prendrait en compte le caractère formateur pour les PE des interventions des ETAPS.

### **O.11 Comparaisons de moniteurs d'activité et de méthodes d'analyse dans l'étude du pattern de marche de la vie quotidienne chez des populations saines ou atteintes de limitations fonctionnelles [4A / SVS]**

Adrien CHANTEAU | [adrien.chanteau@ens-rennes.fr](mailto:adrien.chanteau@ens-rennes.fr)

**Objectif(s).** L'utilisation des moniteurs d'activité portables présente de réelles opportunités pour répondre à de multiples enjeux d'actualité. En vue de décrire plus précisément le pattern de marche de la vie quotidienne, il s'agit dans ce travail de questionner l'impact des méthodes et outils de mesure sur la validité des données produites par des accéléromètres.

**Méthode.** Trois outils sont analysés : ActivPAL3™, StepWatch 3/4™, wGT3X+. Deux méthodes de type « *bout-based analysis* » sont analysées : 3STEPS\_1S et 2STRIDES\_10S. Volet 1 - protocole de validité convergente : comparer les données sur 7 jours issues des différents outils et méthodes pour 40 sujets sains et 24 patients atteints de limitations fonctionnelles. Volet 2 – réflexions sur un protocole de validité critériée afin de déterminer quels outils et méthodes sont les plus précis et pertinents (pré-tests sur 5 sujets sains).

**Résultats.** Les données traitées sont largement affectées par les outils et méthodes d'analyse tant chez les sujets sains que chez les patients atteints d'AOMI. L'évaluation du temps d'activité physique réalisé est en conséquence impacté, notamment en termes de *Moderate to Vigorous Physical Activity*, ce qui est problématique dans la perspective de vérifier si les individus atteignent les recommandations.

**Discussion et conclusion.** L'utilisation de différents outils et méthodes d'analyse peut fournir une image très différente du pattern de marche de la vie quotidienne. Il semble donc très important de questionner le choix de ces outils et méthodes en amont de leur utilisation au regard des éventuelles conséquences attendues sur les données récoltées et traitées. La méthodologie d'analyse par période créée dans ce travail semble prometteuse et mérite d'être éprouvée dans un protocole de validité critériée élargi.

## O.12 Effet de la raideur longitudinale de la chaussure sur la biomécanique et le coût énergétique de la course en pente [Pré-lab / SVS]

Titouan PERRIN | [titouan.perrin@ens-rennes.fr](mailto:titouan.perrin@ens-rennes.fr)

**Objectif(s).** Notre étude visait à identifier l'influence de la raideur longitudinale de la chaussure (LBS) sur le coût énergétique (Cr) et la biomécanique de la course en pente afin d'identifier quelle raideur est la plus propice à la performance en trail-running.

**Méthode.** 20 coureurs entraînés ( $28 \pm 8$  ans,  $65 \pm 4$  kg,  $175 \pm 5$  cm, temps  $_{10km} < 38$  min) ont participé à cette étude. Lors de la première visite le Cr de la course était mesuré lors de 9 paliers randomisés de 4 min sur tapis roulant, avec 3 paires de chaussures et lors de trois conditions de mesure (8 et 16 km/h à plat, et 8 km/h en montée à +15%). Lors de la seconde visite, la cinématique et cinétique de course était mesurée avec les trois mêmes paires de chaussures, à trois pentes (0%, +15% et -15%), et trois vitesses (8, 12, 16 km/h).

**Résultats.** Il y avait un effet significatif de la condition de mesure (8 VS 16 km/h à plat VS 8km/h en montée,  $F=2845.4$   $p<0.001$ ) sur le Cr, mais aucun effet de la LBS ( $F=2.88$ ,  $p=0.068$ ) ou d'interaction LBS  $\times$  condition ( $F=0.68$ ,  $p=0.58$ ). Les résultats étaient caractérisés par une grande variabilité inter-individuelle en fonction de la LBS. L'analyse biomécanique sera présentée entre « répondants » et « non-répondants » à la LBS, pour identifier si certaines stratégies biomécaniques pourraient expliquer ces différences.

**Discussion et conclusion.** Cette étude vient s'ajouter à un nombre croissant de publications qui ne montrent aucun effet de la LBS sur le plat, et ajoute que l'augmentation de la LBS n'améliore pas non plus le Cr en montée, même si certains coureurs pourraient en tirer profit.

## Présentations posters

### Session Posters 2A – Lundi 11 mai 15h50-16h35

P.1 Prédiction de la réponse à l'activité physique aérobie chronique à partir d'un test d'activité physique aigu sur la régulation de la glycémie chez des patients atteints de diabète de type 2 [2A / SVS] (**Mickaël LE BOULC'H**)

P.2 Evolution de la technique de nage lors d'un 400m nage libre : une étude de cas [2A / SVS] (**Ariane LALLÈS**)

P.3 Boxe anglaise et réalité virtuelle : Effet de l'utilisation du flou sur la performance dans une tâche d'anticipation [2A / SVS] (**Florian MATÉOS**)

P.4 Effets aigus de la fatigue sur la cinématique et les paramètres d'efficacité du tir en handball : une étude de cas chez un joueur de Prénationale [2A / SVS] (**Maxence BODIN**)

P.5 Effets d'un apprentissage coopératif sur le sentiment d'efficacité personnelle des élèves en EPS [2A / SHS] (**Morgane HAMEL**)

P.6 L'aménagement des stations de sport d'hiver en haute vallée de la Romanche : une conversion controversée [2A / SHS] (**Clément LIORIT**)

P.7 Analyse de l'activité de l'enseignant d'EPS favorisant un climat de classe propice au travail en collège REP – Étude mixte de son expérience vécue [2A / SHS] (**Emmy MELIN**)

P.8 *Les corps valorisés, l'extimité marchandisée* : esquisse d'une configuration chez les influenceuses « lifestyle » [2A / SHS] (**Tristan DUVERNÉ**)

P.9 Analyse des effets du kit de playdagogie « Promotion de l'égalité filles-garçons » sur les représentations sociales des élèves [2A / SHS] (**Mathilde THOURET**)

P.10 Influence des représentations sportives via le réseau social Instagram sur l'estime de soi physique des adolescent.e.s [2A / SHS] (**Anatole BODIN**)

P.11 Interactions sociales des Elèves Allophones Nouvellement Arrivés dans trois disciplines scolaires [2A / SHS] (**Mathilde PORCHER**)

P.12 La douche en EPS : Un tabou ? Analyse des pratiques déclaratives des enseignants d'EPS du secondaire dans l'intégration de la douche comme élément de la leçon [2A / SHS] (**Kilian MANDRILLON**)

P.13 Éducation à l'environnement : effets sur les consciences anthropocentrées et écocentrées. Étude de cas en classe de 5<sup>ème</sup> en EPS [2A / SHS] (**Marine PETIT**)

P.14 Lionel Terray : le promoteur d'un alpinisme performatif. Implications, influence et rôle dans la genèse d'un nouveau modèle en France (1945-1965) [2A / SHS] (**Arthur MALÉ**)

10 mai	Jury A	Jury B	Jury C	Jury D
15h50	P1 (LE BOULC'H)	P2 (LALLES)	P3 (MATEOS)	P4 (BODIN Maxence)
16h05	P5 (HAMEL)	P14 (MALE)	P7 (MELIN)	P11 (PORCHER)
16h20	P9 (THOURET)	P12 (MANDRILLON)	P11 (DUVERNE)	P6 (LIORIT)
16h35	P10 (BODIN Anatole)		P13 (PETIT)	

### Session Posters 1A – Mercredi 12 mai 15h10-15h55

P.15 Effet de l'ingestion d'une solution de bicarbonate de sodium dosée à 0,2 g.kg<sup>-1</sup> sur la puissance développée lors de sprints répétés sur cycloergomètre [1A / SVS] (**Nicolas GIRARD**)

P.16 Effet du type de palmes sur la fatigue périphérique en sauvetage aquatique [1A / SVS] (**Mathieu PENNE**)

P.17 L'influence du style de jeu du joueur adverse en tennis de table sur les charges internes et externes d'un joueur défensif [1A / SVS] (**Dylan RIFFELMACHER**)

P.18 Influence d'une perturbation de la vitesse maximale du nageur sur l'activité neuromusculaire des faisceaux antérieur et postérieur du muscle deltoïde en crawl [1A / SVS] (**Thomas LAGOUTE**)

P.19 Étude croisée de l'impact de la pratique aiguë de la Cohérence Cardiaque à la fréquence six sur la qualité de la prise de décision chez des joueurs de football amateurs [1A / SVS] (**Romain ANGELOT**)

P.20 Les effets de l'apnée dynamique sur l'effort en endurance en natation [1A / SVS] (**Lily DIEUDONNE**)

P.21 Effets de la fatigue sur la gestion du compromis vitesse-précision lors du jet de 7 mètres au handball [1A / SVS] (**Emmy LAURENS**)

P.22 Influence de la longueur du sursaut de la course d'élan sur la détente verticale des femmes lors d'une attaque smashée en volley-ball [1A / SVS] (**Amaia DORNIER**)

P.23 Les représentations des femmes vis-à-vis des pratiques d'ultra-endurance : un frein à leur engagement ? [1A / SHS] (**Simon ALBERT**)

P.24 Etude de l'influence de la personnalité sur les troubles du comportement alimentaire chez les grimpeurs de haut niveau [1A / SHS] (**Sandra MACIERI**)

P.25 L'équilibre école - sport à travers le prisme de l'intelligence émotionnelle [1A / SHS] (**Louis ARLES**)

P.26 Influence de la personnalité de cyclistes élites sur leur prise de risque dans leur activité sportive [1A / SHS] (**Anaïs FARR**)

P.27 Le rôle du Pôle France Basket-Ball dans l'intériorisation de normes corporelles favorisant l'accès au haut-niveau chez ses pensionnaires par l'emploi de la discipline [1A / SHS] (**Alan GUYOMARCH**)

P.28 Influence des stéréotypes positifs sur la performance sportive des hommes [1A / SHS] (**Elisa JOLAS**)

P.29 Étude des perceptions réciproques de justice pour une meilleure coopération entre les acteurs du football [1A / SHS] (**Arthur LE DEUFF**)

P.30 Analyse des stratégies des enseignants face à l'évitement de la pratique de la natation en EPS [1A / SHS] (**Antoine MELIAND**)

12 mai	Jury A	Jury B	Jury C	Jury D
15h10	P15 (GIRARD)	P16 (PENNE)	P17 (RIFFELMACHER)	P21 (LAURENS)
15h25	P19 (ANGELOT)	P18 (LAGOUTE)	P22 (DORNIER)	P20 (DIEUDONNE)
15h40	P25 (ARLES)	P24 (MACIERI)	P23 (ALBERT)	P27 (GUYOMARCH)
15h55	P26 (FARR)	P30 (MELIAND)	P29 (LE DEUFF)	P38 (JOLAS)

**Prix « Delphine Thevenet » et « Coup de cœur du public » : anciens lauréats**

Année	Prix « Delphine Thevenet »		
	Elève(s)	Disc.	Année
2011	Maité Loschetter & Paoline Pellegrin	SHS	1A
2012	Camille Bertin	SVS	2A
2013	Eric Tiberghien	SVS	2A
2014	Valérian Cécé & Victor Waqué	SVS	1A
2015	Betty Carles	SHS	1A
2016	Manon Eluère	SHS	2A
2017	Annabelle Limballe	SVS	2A
2018	Jade Lebastard Fanny Raingeaud	SVS	1A
2019	Mathilde Thouret & Arthur Malé	SVS	1A



---

**Prix « Coup de cœur du public » - Communication orale**

---

	Elève(s)	Disc.	Année
2011	Maité Loschetter & Paoline Pellegrin <sup>(EX)</sup> Quentin Froment <sup>(EX)</sup>	SHS SHS	1A 2A
2012	?	?	?
2013	Romain Rochedy <sup>(EX)</sup> Léa Gottsmann <sup>(EX)</sup>	SHS SHS	1A 2A
2014	Colin Gatouillat	SHS	2A
2015	Willy Hugedet	SHS	2A
2016	Pierrick Desfontaine & Prune Mesyngier	SHS	1A
2017	Damien Vanier de Saint Aunay & Laurie Dinier	SHS	1A
2018	Clément Picard Sébastien Castello	SVS	1A
2019	Sébastien Castello	SVS	2A

---

**Prix « Coup de cœur du public » - Poster**

---

	Elève(s)	Disc.	Année
2017	Justine Duverger & Silvio Maltagliati	SHS	1A
2018	Justine Duverger	SHS	2A
2019	Philippine Dordain & Pablo Goemare	SHS	1A